

NUKS



الاتحاد

توزع مجاناً في الجامعات

تصدر عن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - العدد ٢٢٥ - مارس ٢٠٠٧

التصعيد ضد الإدارة الجامعية..
غاية أم وسيلة؟

عادل المياس : الطالب الكويتي
يعاني الغنصرية في فرنسا

آخر الدواء

اضراب

نبيل المفرح : تحول "الاشهار" من مطلب طلابي إلى رغبة أميرية سامية

الإفتاحية

الطلبة والإصلاح

الإصلاح السياسي والرياضي والاخلاقي والاقتصادي والتعليمي و ... إلى آخره من الحملات والأطروحات التي تتردد على صفحات الجرائد وعبر حناجر النواب وفي أحاديث الدواوين والتصريحات الرسمية، والمتنوع لتلك الحملات يجب شباب وبنات الديرة يشاركون بكل فعالية ونشاط بل يقودون بعضها بكل همة واقتدار، سواء عبر اخادات طلابية أو قوائم انتخابية أو مجاميع شبابية أو مدونات الكترونية أو تجمعات جماهيرية أو غيرها.

والحركة الطلابية الكويتية كانت دائماً مع كافة أنواع الإصلاح وحملات التغيير نحو الأفضل في الكويت على أن تتضمن التالي:

أولاً- الحرص على ثوابت الأمة والوطن: من الدين الإسلامي ودستور 1962 ومبايعة الأسرة الحاكمة والوحدة الوطنية وغير ذلك مما لا يختلف حوله اثنان في وطننا العزيز.

ثانياً- البدء في الأهم ثم المهم من الإصلاح: فهناك أمور ملحة وقضايا عاجلة ومسائل مصيرية، وبجانبتها جزئيات تفصيلية ومسائل ثانوية وإصلاحات جميلية، فدعونا نبدأ بما نأعت بحمله (البعارين) القوية، ولتحمله وتزيله عن بلدنا الحبيب سواعدنا الفتية، حتى لا تتشتت جهودنا وتتضارب حملاتنا في قال وقيل!

ختاماً: أيها (السيد المسؤول) اتق الله تعالى في منصبك واعلم أننا جميعاً نراقبك ونتوقع منك أفضل أداء، وأيها (الزميل الطالب) اعمل من أجل وطنك وكن إيجابياً دائماً فما نزرعه اليم نحصد غداً إن شاء الله تعالى، والله القدير يقول: "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون، ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون".

أسرة تحرير مجلة الاتحاد
مجلة الاتحاد

رئيس مجلس الإدارة
نبيل المفرح

رئيس التحرير
عبد الحميد مبارك يوسف المضاحكه

تصدر بالتعاون مع النادي الصحافي في
اتحاد طلبة جامعة الكويت

المحررون
فواز العجمي
محمد الجمادي
سعد العدواني
كروم سيسي
طيبة شعيب
عبد الرحمن العميري

مسؤولة ملف الطالبات
أسماء الميمني

الآراء والمقالات المنشورة لا تعبر بالضرورة
عن رأي المجلة

الممثل الاعلاني

 Publi-Barakat
Exclusive Media Representation

تلفون: 9703579 - 2422840 فاكس: 9708834 - 2407697

الإخراج والإعداد الفني

Tel: (965) 600 73 11
STYLE & SENCE

 STYLE & SENCE

الطباعة:

4Films

Tel: (965) 482 3873 - 482 0150 - 484 5639
للمراسلات مجلة | الاتحاد الوطني لطلبة الكويت جامعة
الكويت - الشويخ فيلا 29 ص ب: 17265 الخالدية الرمز
البريدي 72453 الكويت تلفون: 4831934 - 4831947
فاكس: 4831920 العنوان: www.Nuks.info

Contents

12	نبيل المفرج: تحول "الاشهار" من مطلب طلابي إلى رغبة أميرية سامية
15	آخر الدواء ... إضراب
20	لا رشاشي أو واسطات في الجامعات الاردنية
22	تواجه "التعليم العالي" في الانتخابات لا يمنح حق الإشراف!
24	التصعيد.. غاية أم وسيلة؟
28	عادل الميلاس: الطالب الكويتي يعاني العنصرية في فرنسا
34	جار الله يونس: حقد العراقيين على الكويت، مسألة مغلوطة!
43	مسابقة ركز معانا
53	كريكاتير (عيش حياتك!)
56	شؤونها
58	آخر مطاف



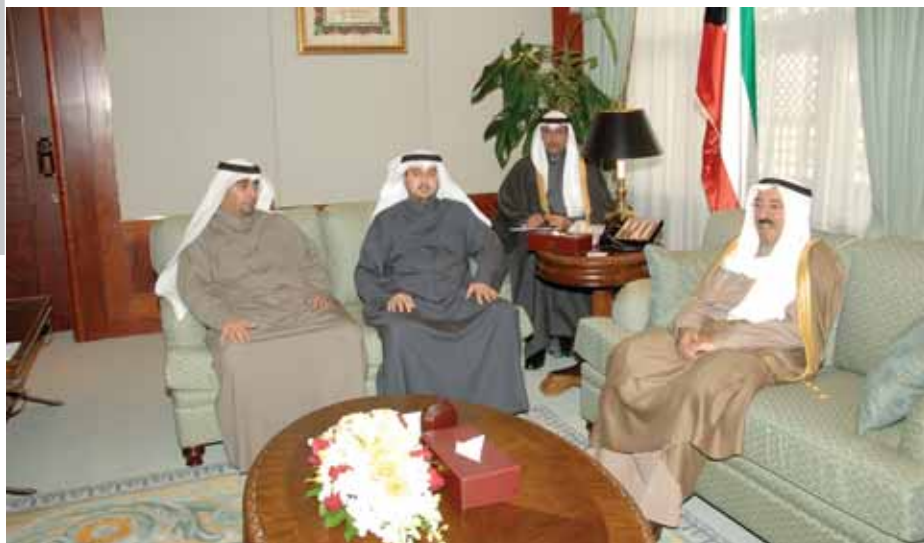
سمو أمير البلاد استقبل وفد مجلة الاتحاد والهيئة التنفيذية

نبيل المفرح : "الاشهار" من مطلب طلابي إلى رغبة أميرية سامية
عبد الحميد المضاحكة : سموه شدد على الايمان بالديمقراطية قولاً وفعلاً



عبدالله الشامي : ثقه سموه بالشباب الكويتي ليس لها حدود

مريم الفيلاكاوي : نصائح ثمينه لضرورة وحدة الصف النسائي



استقبل سمو أمير البلاد الشيخ صباح الاحمد في قصر بيان وفد مجلة الاتحاد والهيئة التنفيذية بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت الذي ضم رئيس التحرير عبد الحميد المضاحكة ورئيس الهيئة التنفيذية نبيل المفرح ونائبة الرئيس لشؤون المرأة مريم الفيلاكاوي ورئيسة لجنة المرأة حنين البالول ورئيس لجنة العلاقات الخارجية عبدالله الشامي.

وقال رئيس الهيئة التنفيذية نبيل المفرح بعد الاجتماع بأن موضوع اشهار الاتحاد وتنظيم العمل الطلابي تحول من مشروع طلابي إلى رغبة أميرية سامية بعد وعد سمو الأمير بقرب اشهار الاتحاد بشكل رسمي وبخطوات أكثر سرعة من ذي قبل بعد الانتهاء من دراسته في اللجنة الوزارية والذي يشمل جميع الطلبة الكويتيين الدارسين في الخارج والداخل سواء في المؤسسات الحكومية الأهلية او الحكومية ممثلاً اقتطاع سموه من وقته لأبناءه الطلبة مبيناً بأن سموه استمع إلى تقرير عن أهم تحركات وبرامج وانشطة الاتحاد وارتباطات الهيئة التنفيذية في المنظمات والهيئات الطلابية الشبابية والعربية والاسلامية مؤكداً بأن صدر سموه بتوسع للجميع مشيراً إلى ان الوفد نقل لسموه تهنئة الجموع الطلابية بمناسبة مرور عام على توليه مسند الأمانة في دولة الكويت.

ومن جانبه أكد رئيس تحرير مجلة الاتحاد عبد الحميد المضاحكة بأن لسمو أمير البلاد اهتمام خاص بالعملية التعليمية التي تقوم على أساس تطوير المناهج الدراسية من خلال لجنة وطنية تضم خبرات كويتية وعربية والاهتمام بالطلبة الكويتي وصفله بأفضل الوسائل العلمية الحديثة لإعدادهم لقيادة المستقبل مبيناً ان سموه شدد على التركيز على المصلحة العامة والبعد عن الاهانات والتجريح والاتهامات بلا أدلة مع الايمان بالحرية والديمقراطية بحدود الدستور مشيراً إلى ان سموه قد أبدى رضاه عن دور الشباب والطلبة الكويتيين واصفاً أياهم بأنهم موضع ثقة سموه دائماً.

وقال رئيس لجنة العلاقات الخارجية عبدالله الشامي بأن سموه متابع للشأن الطلابي الكويتي على كافة الأصعدة مما يدل على انه يولي اهتمام خاص لجيل الشباب الذي وضع سموه فيه ثقته واهتمامه لأيمانه بأن شباب اليوم هم بنين الكويت المستقبل الذي يجب ان يكون قوي بعلمه ومخلصاً في حبه لبلده.

ومن جانبها قالت نائبة الرئيس لشؤون الطالبات مريم الفيلاكاوي بأن مقابلة سموه كانت بمثابة لقاء الاب مع ابنائه حيث لمسنا التجاوب ومن قبل سموه لدعم قضايا المرأة مبدئياً نصحه بشأن ضرورة وحدة الصف السياسي النسائي والاتفاق على القضايا التي تمس المرأة مبينه بأن نظرة سموه لمكانة المرأة في المجتمع من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية تتسم بالشمولية كجزء من سياسته الاصلاح الذي بات مطلب شعبي من خلال تفعيل دور المؤسسات التشريعية والرقابية.



فواز الحصينان؛ (كونا) تغطي أنشطة وفعاليات الاتحاد طلبة بريطانيا



أعلن رئيس الهيئة الإدارية في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع بريطانيا وإيرلندا فواز سالم الحصينان أن وفداً من الاتحاد زار رئيس مجلس إدارة وكالة الأنباء الكويتية (كونا) الشيخ مبارك الدعيج الصباح مبيناً أن هذه الزيارة تأتي في إطار مجموعة الزيارات الرسمية والتحركات التي تقوم بها الهيئة الإدارية لاطلاع المسؤولين على أحوال الطلاب الكويتيين الدارسين في المملكة المتحدة وإيرلندا ومتابعة قضاياهم الملحة واحتياجاتهم الدراسية وبفضل الاقتراحات التي سبق عرضها ومتابعتها والعمل على تفعيلها ومناقشتها بأسرع وقت ممكن كي لا تظل حبيسة الإدراج.

وقال الحصينان بأن الاجتماع الذي حضره نائب رئيس الاتحاد برجس هادي الدوسري ونائب الرئيس للشؤون الأكاديمية بدر حمود الشمري كان إيجابياً إلى حد كبير حيث لمسنا روح التعاون والتفاعل من خلال الوعد الذي أعطانا إياه الشيخ مبارك الدعيج الصباح باستعداده لتقديم أفضل التسهيلات والخدمات التي تسهل على الاتحاد في تغطية أنشطته وفعالياته وكذلك دعم وكالة الأنباء الكويتية كونا لأي فعالية يقيمها الاتحاد الوطني فرع المملكة المتحدة وإيرلندا من خلال مكتب الوكالة بلندن .

وتمن الحصينان حرص وكالة الأنباء الكويتية كونا وعلى رأسها الشيخ مبارك الدعيج الصباح على دعم الاتحاد من خلال المساهمة الفعالة لأي فعالية مستقبلية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع المملكة المتحدة وجمهورية إيرلندا مبيناً أن هذا الدعم دلالة واضحة على حرصه على دعم المسيرة الطلابية لشباب الكويت بالخارج.



خصم خاص لأعضاء اتحاد بريطانيا وعائلاتهم على الخطوط الجوية الكويتية

أعلن أمين سر الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع المملكة المتحدة وإيرلندا حسين العنزي انه تم الاتفاق مع الخطوط الجوية الكويتية ممثلة بالمدير الإقليمي للخطوط الجوية الكويتية - أوروبا وليد بن ناجي على العرض الخاص بالطلبة الأعضاء بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع المملكة المتحدة وإيرلندا حيث تضمن العرض حصول طلبتنا على خصم خاص تبلغ قيمة التذكرة فيه 145 ديناراً كويتياً وحصولهم على وزن يقدر بـ 40 كجم على تذكرة لندن كويت - لندن مع متعهم بتسهيلات أخرى كثيرة من الخطوط حيث قامت الخطوط مشكورة بعمل خصم خاص ايضاً لمرافقي الطلبة كالأبناء يتراوح بين 25 إلى 75% من قيمة تذكرة الطالب العضو وكذلك عملية الحجوزات حيث تم وضع موظفين داخل الخطوط مختصين بتخليص إجراءات الطلبة وقال أن إدارة الخطوط وضعت آلية خاصة بحجوزاتهم حيث سوف يتم الحجز الكترونياً وبطرق ميسرة جداً لهم إذ قام الاتحاد بتزويدهم بجميع أسماء أخواننا وأخواننا الطلاب والطالبات أعضاء الفرع.

وأضاف انه تم ضم أعضاء الفرع إلى نادي الواحة وستصدر لهم بطاقات العضوية التي بإمكانهم الحصول عليها من مكتب الكويتية في لندن أو في مطار هيثرو للتمتع بالميزات الخاصة بالعضوية معبرا عن خالص شكره وتقديره لجميع العاملين في الخطوط الجوية الكويتية على ما يقدمونه من دعم لأنشطة الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع المملكة المتحدة وإيرلندا. خاصاً بالشكر المدير الإقليمي للخطوط الجوية الكويتية في أوروبا وليد بن ناجي والذي أبدى تعاوناً غير محدود في خدمة إخوانه وأخوانه الطلاب والطالبات.

رفض المساس بأخلاقيات الطالبات اتحاد الجامعة يطالب عميد الطب بإثبات أقواله أو الاستقالة

اتهم رئيس لجنة العلاقات العامة في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة فايز العجمي هجوم عميد كلية الطب د.عبدالله بهبهاني على الاتحاد في المهرجان الخطابي الذي نظمه مجموعه



من طلبة الكلية بأنه هجوم غير مبرر وأضاف أن العميد اتهم الاتحاد بأنه تعرض لأخلاق طلبة وطالبات كلية الطب وهو بذلك يقصد تصريح رئيس الاتحاد بمطالبة عميد كلية الطب بالاستقالة اذا رفض تطبيق قانون منع الاختلاط في جامعة الكويت.

وهاجم العجمي عميد كلية الطب بأنه اتهم الاتحاد بما ليس فيه عندما أوحى في كلامه أن الاتحاد تعرض لشرف طلبة وطالبات كلية الطب وأخلاقهم ونحن في الاتحاد نطالب العميد بأن يثبت أن الاتحاد ومن خلال تصريح رئيسه تعرض من قريب أو بعيد لشرف وأخلاقيات اخواننا طلبة وطالبات الجامعة وذلك لأننا متأكدون من أنه في تصريحه لم يتعرض لهذا الموضوع ولم يشكك في الاخلاقيات.

وطالب العجمي عميد كلية الطب بأن يعتذر عما بدر منه من تشويه متعمد لمواقف الاتحاد واتهامه بما ليس فيه مؤكداً على أن القوانين التي تصدر من مجلس الأمة ويصدق عليها سمو الأمير تعتبر نافذة وعلى جميع من يعيش على هذه الأرض احترامها وتطبيقها والالتزام بها وعليه فعلى العميد أن يحترم القانون ويلتزم بما جاء فيه أو يعتذر عن المنصب الذي يلزمه تطبيق هذا القانون.

وطالب مدير الجامعة بأن يؤكد أو ينفي ما نقله عنه عميد كلية الطب في مهرجان الكلية يوم الثلاثاء الماضي من قوله أن (الاتحاد ينشر أقاويل على لسان الإدارة الجامعية دون أي سند من الصحة) وان حدث ونفى وهذا مانتوقعه فلن يكون هناك ميرر للعميد للبقاء في منصبه.

ضم كليتي الهندسة والعلوم بعد شهر من المطالبات الودية حول السحب وإضافة

آخر الدواء... إضراب



كتب عبد الحميد المضاحكة وطيبة شعيب

نظم الاتحاد الوطني لطلبة جامعة الكويت والقوى الطلابية الجامعية إضراب عن الدراسة في موقع الخالدية بسبب الآثار التي تترتب على قرار تقديم السحب والإضافة بالإضافة إلى أحداث صالته (MTC) بسبب عدم التنظيم والزحام الشديد وسوء معاملة الطلبة.

وبدأ الإضراب في تمام الساعة السادسة صباحاً بإغلاق الأبواب ووضع السلاسل والدروع البشرية وشل حركتي الدخول والخروج في الحرم الجامعي ولم يسفر عن أي أضرار مادية رغم محاولة تدخل قوات الأمن لثني المضربين عن الاستمرار في تنظيم الإضراب الذي استمر إلى الساعة الثامنة والنصف بعد موافقة الإدارة الجامعية على فتح نظام التسجيل والإضافة عبر الانترنت لمدة ثلاث أيام.

من جانبية أكد رئيس اتحاد طلبة جامعة الكويت معاذ الدويلة نجاح الإضراب الذي يضم كلية الهندسة والبتروك وكلية العلوم مضيقاً بأنه تم إغلاق البوابات المؤدية إلى الحرم الجامعي بواسطة السلاسل واستخدام الدروع البشرية عند الطرقات وشل حركة الدخول إلى مبنى الجامعة باستثناء السماح لمدير الجامعة الدكتور عبدالله الفهد الذي سمح له بالدخول إلى مكتبه مع محاولته تدخل من قبل رجال الشرطة للدخول إلى الحرم الجامعي وهو ما رفضه الطلبة موضحاً بأنه تم عقد اجتماع مع مدير الجامعة تم على أثره الاستجابة إلى مطالب الجموع الطلابية بتمديد فترة السحب والإضافة لجميع الطلبة عبر النظام الإلكتروني (الانترنت) في أيام الأربعاء والخميس والجمعة حتى تمام الساعة 12 ليلاً مشيراً بأن تم تحقيق مطالب الاتحاد بعد نجاح الإضراب بعد مرور أكثر من شهر من المحاولات السلمية

شاكراً الوقف الشريفة والشجاعة من القوائم التي اثبتت بأنها تسير في طريق المصلحة الطلابية مشيراً بأن التاريخ سوف يسجل هذه المواقف ولن يرحم من استخف بإرادة الشاب الكويتي الذي اثبت بأنه قادر على التصدي للظلم بقلب قوي وعزيمة صلبة. ومن جانبها قالت رئيسة لجان الطالبات في اتحاد الجامعة شوق الفيلكاوي بأن جابوب الادارة الجامعية مع مطالب الاتحاد والقوائم جاء في رصيد ومصلحة الطلبة جميعاً مشيرة إلى ان عمليتي السحب والإضافة سوف تتم في الفصول الدراسية الماضية بشكل اعتيادي وتقليدي كما كان في السابق شاكرة تفاعل القوى الطلابية والطلبة مع الاتحاد وحركاته باعتباره مثلهم الشرعي.

والودية وانتهاء ووصول الحوار مع الادارة الجامعية إلى طريق مسدود مشدداً على ان الإضراب هو احد وسائل التعبير عن الرأي وحق عام للجميع مبيناً بأن تراجع الإدارة الجامعية وتمديد السحب والإضافة بناء على طلب الاتحاد بعد استعمال وسيلة الإضراب هو الجاز يضاف إلى صفحات العمل الطلابي الكويتي مضيقاً بأن القائمين على الإضراب حرصوا على سلامة الأمن والمباني وتم التعامل بأسلوب راقى يعكس الوعي الذي يتمتع به القائمون على الإضراب من القوائم والجموع الطلابية التي تضررت من قرار إلغاء السحب والإضافة مهنئاً الإرادة الطلابية التي رفضت الانتقاص من حقوقها والنيل من مكتسباتها مؤكداً بأن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت هو الممثل الشرعي لطلبة الجامعة ولن يتنازل عن مطالب الجموع الطلابية



- انشد عدد من الطلبة المضربين السلام الوطني الكويتي.
- شهد الإضراب تجمع إمني من رجال الشرطة لتجنب وقوع الحوادث ولمحاولة ثني المضربين عن الاستمرار في الإضراب.
- تطوع عدد من الطلبة المتضررين بشرح اسباب تأييد الإضراب مع توزيع نشرات توضيحية.
- برزت ظاهرة الدروع البشرية لإغلاق مداخل ومخارج الحرم الجامعي.
- حرص المضربون على الخروج بصورة حضارية.
- تفاجئت ادارة الأمن والسلامة بسيطرة المضربين على بوابات الجامعة قبل بداية الدوام.
- أكد عدد من منظمي الإضراب بأن اختيار موقع الخالدية لتنفيذ الإضراب جاء بسبب كون ان اغلب القيادات القوائم المشاركة من كليتي الهندسة والعلوم في الخالدية.



اتحاد طلبة أمريكا ينظم لقاء تنويري للمستجدين



أكدت وكالة وزارة التعليم العالي د.رشا الصباح أن وزارة التعليم العالي هي وزارة مستقلة وهي ليست جهة أو إدارة بل هي وزارة مستقلة ولكن لحدودية المقاعد الوزارية تسمى وزارة التربية والتعليم العالي ويتسلمها شخص واحد.

جاء ذلك في اللقاء التنويري الذي نظمه الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الولايات المتحدة الأمريكية للطلبة المستجدين متمنية من الطلبة تعلم الاعتماد على الذات والاستفادة من فترة الدراسة مبينه تأثرها عندما تعلم أن أحد الطلبة الكويتيين تم سجنه أو اعتقاله لمخالفته قانون الهجرة وأغلبهم طلبة يدرسون على حسابهم الخاص مضيفه أن الطالب الكويتي ليس إرهابيا وليس مجرم متمنية من الطلبة جميعا أن يتبعوا التعليمات لأننا لا نريد أن نرى أولادنا محجوزين وكل الإجراءات الواجبة الإلتزام موجودة على موقع وزارة التعليم العالي وعلى موقع الملحقية الثقافية في أمريكا.

الطالب والمجتمع

ومن جانبه كشف ممثل السفارة الأمريكية أن عدد الطلبة الكويتيين الدراسيين في أمريكا يقارب 1500 وأضاف إننا نهدف إلى مضاعفة هذه الأرقام إلى أضعاف الرقم الحالي وذلك لأن المجتمع الأمريكي يستفيد من الطلبة الكويتيين وكذلك الطلبة يستفيدون من المجتمع الأمريكي وذلك من خلال تبادل الثقافات.



نظم مخيمه الربيعي بحضور 150 طالبا اتحاد أمريكا يقيم ديوانية طلابية



نظم الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الولايات المتحدة الأمريكية مخيمه الربيعي السنوي بهدف تحقيق التواصل الطلابي.

وفي هذا الإطار قال رئيس اللجنة الطلابية فيصل المشعل أن المخيم كان ذا طابع اجتماعي وترفيهي حضره حوالي مائة وخمسين طالبا، واستمتعوا ببطولات الكوت والبلوت والبي ستيشن التي أقيمت ضمن برنامج المخيم. كما حلت مجموعة من الطلبة غير الكويتيين الدارسين في الكويت وسنحت لهم الفرصة لتبادل الأحاديث والخبرات مع إخوانهم طلبة وطلبات الكويت المغتربين في الولايات المتحدة الأمريكية.

وتوجه بالشكر لمجموعة شركات الملا على استضافتهم لمخيم الاتحاد ورعايتهم لأنشطته. كما شكر شركة الشامل للسياحة والسفر لرعايتهم لبطولة الكوت بوسنة. مشيرا إلى أن الاتحاد سوف يقيم ديوانية تجمع الطلبة الدارسين والراغبين بالدراسة في الولايات المتحدة الأمريكية.

توفير مقر لاتحاد أمريكا في واشنطن دي سي



قال نائب رئيس الهيئة الادارية في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الولايات المتحدة الأمريكية ضاري الجطيلي انه بعد اجتماع وفد الاتحاد مع مدير الهيئة العامة للاستثمار بدر السعد أبدت الهيئة استعدادها المبدئي لتوفير مقر للاتحاد في العاصمة الأمريكية واشنطن دي سي بعد موافقة الجهات المعنية في وزارة التعليم العالي مؤكداً على ضرورة مساواة أبناء الكويت الدارسين في أمريكا بأقرانهم في بريطانيا حيث وفرت هيئة الاستثمار مقرا للاتحاد وفي أحد أغلى الاحياء في مدينة لندن. خصوصا وأن هناك مكرمة من الأمير الراحل الشيخ جابر الاحمد بتوفير المقر. متمنيا تعاون الجهات المعنية وتسهيل الاجراءات حتى يتم توفير المقر.

اتحاد فرنسا يكرم الطلبة المتفوقين والتميزين

محمد المطير: طلب العلم مهمة سامية لرفع اسم البلد



خُتت رعاية عضو مجلس الأمة النائب محمد براك المطير نظم الاخاد الوطني لطلبة الكويت في فرنسا حفل لتكريم المتفوقين والتميزين من ابناء وبنات الكويت في الجمهورية الفرنسية وأكد المطير في كلمته على أهمية أن يعي جميع الطلبة مدى ضرورة الاستفادة من التبادل الثقافي والإطلاع على مختلف الحضارات خلال مسيرتهم الدراسية في الخارج وذلك لأن تجربة الدراسة خارج الوطن تمثل فرصة لاكتساب خبرات جديدة وتوسع آفاق ومدارك الإنسان مضيئاً بأن هناك تجربة للدراسة في الغربية وخدي الظروف المختلفة من أجل رفع اسم الوطن هي مهمة سامية وان التفوق أمر يسعد الكويت ويسعد أسر الطلبة المتفوقين الذين لا يطلبون شيئاً بالمقابل وهم الذي سهرروا وكافحوا من أجل ضمان هذا المستوى من التعليم لهم ولكن الواجب هو رد الجميل من خلال البر بالوالدين لانه الوسيلة لكسب مرضاة الله وضمان التفوق منه عز وجل في ظل رضا الوالدين على أبنائهما.

* العلم سلاح الأمم

وقال رئيس الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجمهورية الفرنسية عادل المياسر ان الهيئة الادارية بالاتحاد ركزت منذ انطلاقتها على الاهتمام بالطلبة الكويتي وسعى جاهداً لرعايته والاهتمام به وتوفير كل سبل الراحة والتفوق والتحرك من أجل التغلب على كل العقبات والمشاكل التي يواجهها طلبة الكويت الدارسين في فرنسا وهذا ما حصده اليوم من خلال التميز والتفوق والفخر بما حققوه بعدما اختاروا الماضي في طريق المجد والعلا بمساندة الأهل.





عادل المياس : نوفر الرعاية للطلاب الكويتي في فرنسا



* الاطلاع الحضاري

كما شاركت الطالبة ندى الضبيب التي الفت كلمة الطلبة المكرمين والتي ركزت فيها على تجربة الطالب الكويتي الذي يغادر للدراسة في بلد مثل الجمهورية الفرنسية وكيف يصل اليها وهو لا يعرف سوى القليل عن اللغة والثقافة الفرنسية ولكنه مع مرور الوقت يرى أن الإطلاع الحضاري في بلد يضم تاريخاً وإرثاً ثقافياً كبيراً هو أمر متعمق مضيقه بأن العيش في بلد وحضارة مثلما نجد في فرنسا هي تجربة مميزة وممتعة لاسيما ان كانت هذه التجربة محفوفة برعاية مستمرة عن عائلات الطلبة الذين يتواصلون مع أبنائهم علاوة على الاهتمام الكبير الذي يتلقاه الطلبة من المسؤولين الكويتيين هناك موجهة شكر الطلبة الى المستشار الثقافي في فرنسا عبد اللطيف البعيجان والمحقق الثقافي احمد الخنفر على جهودهم الواضحة في خدمة أبنائهم خلال فترة وجودهم وعملهم في فرنسا.

اتحاد الطلبة جامعة الكويت ينظم مؤتمر (جيل التقنية)

نظم الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة مؤتمراً صحافياً عن مسابقة جيل التقنية التي تبنها الاتحاد بالكويت بحضور المشرف العام على موقع الاسلام اليوم الشيخ سلمان العودة وتحدث في البداية المدير التنفيذي للمسابقة الذي شرح عن المسابقة والغاية منها والهدف المنشود من اقامتها موضحاً أن المسابقة عالمية وتهدف الى السعي لجذب العقول المبتكرة من الشباب وخفيزها لتقديم اختراعاتها للعالم. وخفيز العقلية الاسلامية للتفكير بالاضافة الى اعادة الأمل للأمة الاسلامية في ريادة الحضارة كما كانت. واشاعة ثقافة التقنية في المجتمع.

وأضاف ان المجالات متعددة وعلى المتسابق أن يقدم عملاً ابتكارياً أو أن يطور اختراعاً سابقاً وأضاف ان هناك موقعا كاملاً للمسابقة ومن خلاله يمكن للمتسابق تقديم استمارة التسجيل ومعرفة كافة تفاصيل المسابقة وهو www.islamtoday.net/jeel موضحاً أن الفترة الأولى للمسابقة هي استقبال طلبات المتسابقين وفق الفئات العمرية ومن ثم بعد اعلان النتائج سيتم جمع (المخترعين العشرة) الفائزين وتقديمهم في برنامج تلفزيوني لعرض انتاجاتهم على العالم أجمع وان الهدف من المسابقة ليس اختيار الفائزين فقط بل هو إيجاد جيل ثقافي واع مضيقه ان العالم الاسلامي بات لا يقدر الأفكار. والناس للأسف تسخر من الأفكار الابداعية أو الخالصة فلو نجحت فكرة واحدة من عشرة آلاف فكرة لأصبحت ناجحة ومتميزة مضيقاً بأنه مع الأسف لاندرج القوة العلمية ومدى تأثيرها في الدول والعالم وذلك لأن العلم غير العالم كله. ومازلنا نفكر بالعقلية العسكرية ولذلك علينا انتقاء الأفكار العلمية والمفيدة وتطويرها ومن المؤلم أن نتلقى تربية عادية تحتوي على الثثرة. في أمور عادية دون البحث عن الجدى من هذه الثثرة فلو حاولنا أن نصنع هموما جديدة لأبنائنا وبناتنا تدفعهم للنتاج ولذلك علينا أن نصنع أجيالنا ليكونوا جيل التقنية مبنياً ان العديد من رجال الأعمال لا يدفع المال لشباب مبدع وصاحب أفكار متميزة ولكنه يدفع المال بسهولة لمشروع غير منتج أو لا يأتي بجديد. وأعتقد بأنه قد آن الأوان أن نوقد شموع العلم بدلاً من أن نلعن الظلام وذلك لتغير العديد من العقلية من خلال زرع الهموم المنتجة والمفيدة في نفوس المجتمع وأضاف ان المسابقة ألهمتنا أن نضع مكتبا في مؤسسة الاسلام اليوم لتبني الأفكار وتطويرها وتقديم الدراسات لها والبحث عن تمويل لها ومجتمعاتنا بحاجة الى أن تطور المراكز البحثية فيها حتى نتقدم بين الدول.





الوفد الطلابي القطري اختتم زيارته للكويت

عبد الحميد المضاحكة :

الاستفادة من التجارب والأخطاء يرسم خارطة النجاح

أوس الشاهين :

التجربة النقابية الطلابية الكويتية زاخرة بالإنجازات



الأهداف على المستوى الطلابي والنقابي خصوصاً فيما يتعلق بمشروع تأسيس اتحاد للطلبة القطريين بعد اطلاع الوفد الزائر على تاريخ التجربة النقابية الكويتية وحضور عدد من الدورات التدريبية في المجالين النقابي والطلابي.

ووجه الشكر لعمادة شؤون الطلبة ممثلة بالدكتور فايز الكندري والدكتور سامي الدريعي بالإضافة الى مرافق الوفد غنام الغنام مشيداً بتعاون اداري وطلبة الوفد القطري مشيداً بحماسهم النقابي وسعيهم للاستفادة من التجربة الكويتية الطلابية موضحاً أنه تمت زيارة مقر الاتحاد والمجلة وعدد من الكليات الجامعية مشيراً إلى أنه تم تكريم الوفد الزائر وتبادل الدروع التذكارية وتقديم عدد من الإصدارات النقابية الكويتية

اختتم وفد طلابي من جامعة دولة قطر الزيارة الرسمية لمجلة الاتحاد وجامعة الكويت والهيئة الادارية في اتحاد الطلبة فرع الجامعة بالتنسيق مع الادارة الجامعية ممثلة بعمادة شؤون الطلبة وفي هذا الاطار اكد رئيس خريز مجلة الاتحاد ومشرف النادي الصحافي عبد الحميد المضاحكة بأن اهم مراحل العمل الطلابي والنقابي هي الخطوات الاولى التي دائماً تكون صعبه الا انه بالاجتهاد والصبر والعمل والتعاون تتحقق الاهداف ولو بعد مرور الزمن مشيراً الى ان التجربة الطلابية القطرية عليها الاستفادة من تجارب واخطاء الآخرين كي تتمكن من النهوض بالعملية الديمقراطية والتعليمية والاكاديمية. ومن جانبه اكد المدير التنفيذي لاتحاد طلبة جامعة الكويت أوس الشاهين أن الزيارة حققت العديد من

عبد الوهاب الرفاعي : لا رشاوي أو واسطات في الجامعات الاردنية



عبد الوهاب الرفاعي

نفى رئيس لجنة العلاقات العامة والاعلام في الهيئة الادارية بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت في الاردن عبد الوهاب الرفاعي كل الاشاعات بخصوص استخدام وسائل غير شرعية للنجاح في الجامعات الاردنية او استخدام الرشاوي او الواسطات واصفاً الاتهامات بباطلة ولا اساس لها من الصحة مشيراً إلى وجود ما يقارب 25 جامعة في المملكة الاردنية الهاشمية وتخضع جميعها للمتابعة من الجامعات البريطانية والأمريكية ووزارة التعليم العالي الاردنية وهي من أصعب الجامعات ومنضبطة أكاديمياً ويوجد تشدد فيما يتعلق بالانذارات والحرمانات بسبب الغياب مبيناً بأن هناك اسباب عديدة وراء تزايد اعداد الطلبة الكويتيين في الاردن منها ان اللغة المستخدمة للدراسة هي اللغة العربية وكذلك الكلفة المادية للدراسة والتسجيل ليست بكبيرة وتلقى طلبة حقهم من ناحية الدرجات وكذلك سهولة الحصول على قبول في الاردن مع ارتفاع مستواها التعليمي الذي هو افضل من كثير من الدول كمصر التي تم إيقاف الدراسة في بعض التخصصات والجامعات والأمر اللذ منح الاردن أفضلية عن بقية الدول المتاحة مشيداً بدور الملحق الثقافي الكويتي في الاردن الدكتور حمد الدعيج الذي يعتبر على اتصال دائم مع الطلبة ويزور الدواوين الكويتية ويقوم بدور أكبر من صلاحياته الوظيفية في العديد من الأحيان كدور الفنصل وغيره في حاله حصول مشاكل ويكون اول المتواجدين ونعتيره قدوه وأب حقيقي لنا قبل أن يكون مسئول مشيراً بأن الطلبة الكويتيين استقبلوا خير ترشيح الدكتور الدعيج بشعور متضارب بين الحزن والفرح كونهم يتمنون للملحق الثقافي التوفيق وفي نفس الوقت يعلمون بأنه سوف يخسرون تواجدته وأدائه المتميز.

"سلامات" محمد الرشيد

تبارك أسرة خريز مجلة الاتحاد لرئيس خريز مجلة الاتحاد السابق محمد الرشيد وأسرته الكريمة بعد شفائه وخروجه من مستشفى العدان بعد تعرضه لحادث مروري مروع نتج عنه دخوله إلى وحدة العناية الفائقة لإصابته بالعديد من الكسور في أماكن متفرقة من جسده.



ناصر صباح الاحمد ومحمد ضيف للـه شرار استقبلا بورقبه

قال نائب رئيس الاتحاد العام لشؤون المعاهد في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بأنه تشرف بلقاء بإستقبال كل من وزير الديوان الاميري الشيخ ناصر صباح الاحمد الصباح وكذلك مستشار مكتب سمو أمير السيد محمد ضيف الله شرار لإطلاعهما على آخر إنتاج الساحة الطلابية الثقافية بتسليهما نسخة من الكتاب الذي حمل عنوان " اجتماعات المنظمات الطلابية " إصدار الهيئة التنفيذية بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت مشيراً إلى أنه لمس سعادتهما على هذا الانجاز لشباب الكويتي وتمنيا للباحثين النقابيين دوام التفوق و التميز على الصعيد العلمي و العملي.

واضاف لـ الوطن على ضرورة رقي بمستوى الحركة الطلابية الكويتية و تقديم الاعمال المميزة في مجال الاداري والثقافة الطلابية خصوصاً في ظل حاله الفقر التي تعيشها الحركة الطلابية الكويتية من ناحيه الاصدارات الثقافية مبيئاً الحاجة

إلى مكتبة تنمي الثقافة الطلابية لدى الجموع الطلابية معلناً عن العمل على إصدار كتاب جديد بعنوان " العمل الطلابي في الهيئة من ... إلى " . برعاية الاتحاد الوطني لطلبة الكويت تحت شعار " نحو جيل نقابي متميز " .



الهيئة التنفيذية: تواجد "التعليم العالي" في الانتخابات لا يمنح حق الإشراف!

عبد الرحمن العبد الغفور

رفض الأمين العام للهيئة التنفيذية في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت عبدالرحمن العبد الغفور أي تدخلات رسمية من مسؤولي قبل التعليم العالي في الانتخابات الطلابية بأي شكل من الأشكال مبيئاً أن حضور قيادات التعليم العالي ومثلي جمعيات النفع العام إلى جانب من الانتخابات وفرض الأصوات الخاصة بالاتحادات الطلابية لا يعني بأي حال من الأحوال إشرافهم على العملية الديمقراطية في الحركة الطلابية مشدداً على أن مسؤولية الإشراف على الانتخابات أحد الاختصاصات الأصيلة للهيئة من خلال اللجان التي يتم تشكيلها لهذا الغرض رافضاً مصادره هذا الحق بأي وسيلة كانت موضحاً أن الهيئة والاتحادات الطلابية في فرنسا والأردن والمملكة المتحدة ومصر وفرع جامعة الكويت والولايات المتحدة الأمريكية تطبق اللوائح ودستور الاتحاد و الأعراف النقابية وهي من المبادئ الراسخة و الثابتة من خلال الممارسة الفعلية والواقعية منذ فجر العمل الطلابي مضيفاً أن الهيئة التنفيذية أنهت الإجراءات اللازمة من طرفها فيما يتعلق بقانون تنظيم العمل الطلابي الكويتي وقانون إشهار الاتحاد منذ فترة طويلة وإحالته إلى وزارة التعليم العالي التي لم تحرك له ساكن حتى الآن وعليه فلا يجوز الإعتداد بهذا القانون قبل إقراره بصورة نهائية ورسمية خصوصاً بأنه تضمن حقوقاً و واجبات يجب مراعاتها وتطبيقها بالكامل رافضاً مصادره مكتسبات الحركة الطلابية بأي شكل من الأشكال أو المساس باستقلاليتها.

التصعيد بين الطلبة والإدارة الجامعية .. غاية أم وسيلة؟

معاذ الدويلة : التصعيد وسيلة لتحقيق المصالح الطلابية
سالم العشبة : الحوار اول خطوات المطالبة



فريق العمل:

عبد الحميد المضاحكة

اسماء الميمني

طيبة شعيب

عبدالرحمن العميري

العلاقة بين الطلبة وإدارات الجامعات والمؤسسات الأكاديمية تتميز بعدم الثبات والتقلب . فتارة جدها مزدهرة ومثالية وزهرية اللون .. وتارة أخرى تتحول إلى خصومه وتصادم وشدة وجذب .. وتختلف أسباب هذه التغيرات بحسب سلوك الإدارة أو الطلبة .. وكثيراً ما تغير الإدارات الجامعية أسلوب العمل بهدف حل المشاكل أو لتطوير وتمنية الكفاء الأكاديمية من خلال القرارات واللوائح .. وكثيراً ما يعارض الطلبة هذه التغيرات .. فيلجؤون إلى الشكوى والاعتراض .. وهو ما يقابل بردود فعل متباينة من الإدارات .
نسلط الضوء في هذا الاستبيان على آراء الطلبة في ردود أفعال الإدارات حول المعارضات الطلابية من خلال استهداف شريحة طلبة جامعة الكويت وعدد من طلبة الجامعات الخاصة.

المؤسسات الأكاديمية عادة لا يستجيبون لشكاوي الطلبة حيث أن كل مؤسسة أكاديمية تأخذ قرارات بشأن الشكاوي حسب سياستها وتطلعات إدارتها مما يؤدي إلى عدم حل المشاكل الطلابية كما يرغب بها الطلبة مؤكداً أن استخدام وسائل الضغط على المسؤولين في المؤسسات الأكاديمية لطلبية احتياجات الطلبة أمر مهم لأن ينتج عنه حلول واضحة لمطالب الطلبة. مشيراً إلى أن الحوار هي الخطوة الأولى التي يجب على جميع التجمعات الطلابية إتباعها ومحاولة إقناع المسؤولين بالمطالب لأن الحوار عادة يجعلهم يراجعون أنفسهم ويقومون بدراسة الوضع وإعادة النظر فيه.

والاعتصامات والاضرابات بهدف تحقيق المصالح الطلابية بعد وصول لغه الحوار إلى طريق مسدود مشيراً إلى مسأله تقديم السحب والاضافة ومطالبه الإدارة الجامعية بالرجوع عن القرارات وتقديم دراسات مسانده لرأي الطلبة ثم وصل الأمر لمرحلة الاضراب الذي نتج عنه رجوع الإدارة الجامعية عن قرارها بتأييد كافه القوائم مشدداً على ان اتخاذ عقوبات ضد القيادات الطلابية مسأله مرفوضه في حال ما كانت الاسباب هي المطالبه بحقوق الطلبة.

ومن جانبه قال أمين السر في قائمة المستقلة بالجامعة العربية المفتوحة سالم العشبة أن المسؤولين في

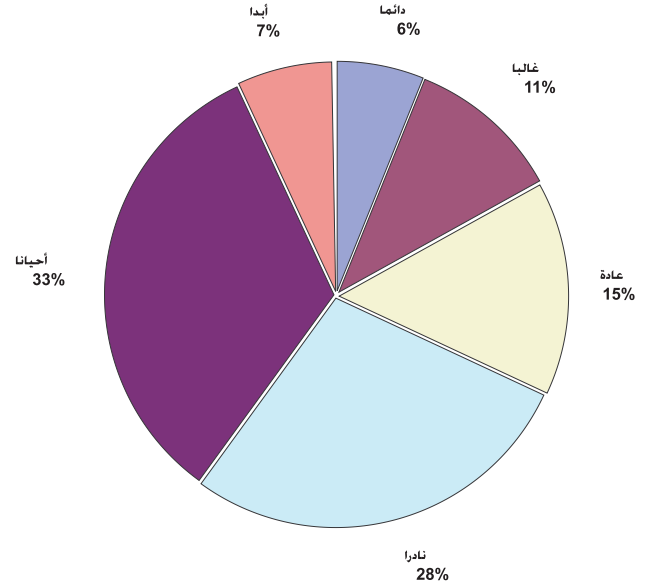
يقول رئيس اتحاد طلبة جامعة الكويت معاذ الدويلة بأن مسؤولية تطوير العمل الأكاديمي ليست مسؤولية الإدارة الجامعية فقط بل يقع جزء من تحقيق هدف الوصول إلى العملية التعليمية المثالية على عاتق الطلبة ومثليهم الشرعيين بإعتبارهم المعنيين بالعملية الأكاديمية من خلال تقديم الدراسات والاقتراحات والشكاوي مشيراً إلى انه غالباً ما يكون تفاعل الإدارات الجامعية ايجابي مع وجود بعض حالات التعنت موضحاً بأن هناك العديد من وسائل الضغط التي تمارسها الاتحادات والجمعيات الطلابية تحت الإدارات الجامعية للاستجابة لمطالب الطلبة مثل التصعيد الاعلامي واللجوء إلى اللجنة التعليمية في مجلس الامه وتنظيم الاعتصامات والمهرجانات الخطابية والاضراب مؤكداً رفضه للتصعيد من اجل التصعيد لتحقيق المكاسب الشعبية والشخصية موضحاً بأن اجماع القوى الطلابية حول القضايا الطلابية يبعد شبه تحقيق المصالح الانتخابية مبيناً بأن الحوار هو الاسلوب الاصيل في تحقيق المكاسب الطلابية والدفاع عن حقوق الطلبة إلا في بعض الاحيان الذي تتغير لغه التخاطب ويصبح النقاش غير بناء واتخاذ البعد الشخصي وهو ما يجعل الحوار غير مجدي ولا يحقق اي فائده ويتوجب في هذه الحالة اللجوء إلى التصعيد.

واضاف بأن كثيراً ما تتأثر الإدارات الجامعية بوسائل الضغط مؤيداً اتخاذ الحملات التصعيدية

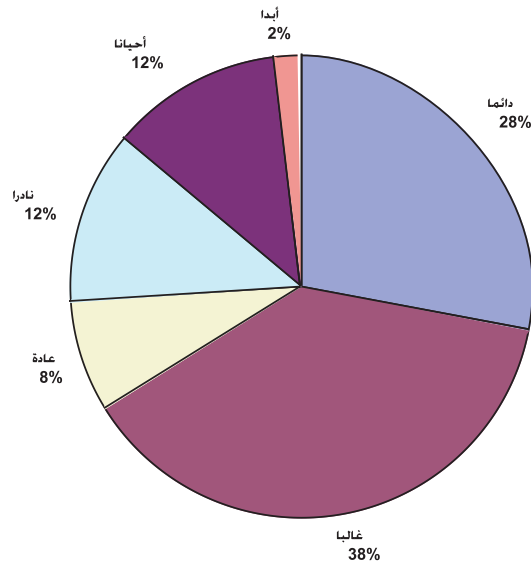




هل يستجيب المسئولين إلى شكاوي واقتراحات الطلبة؟

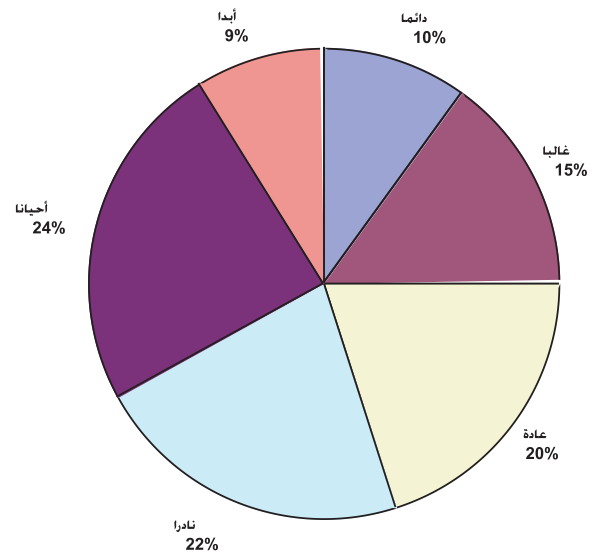
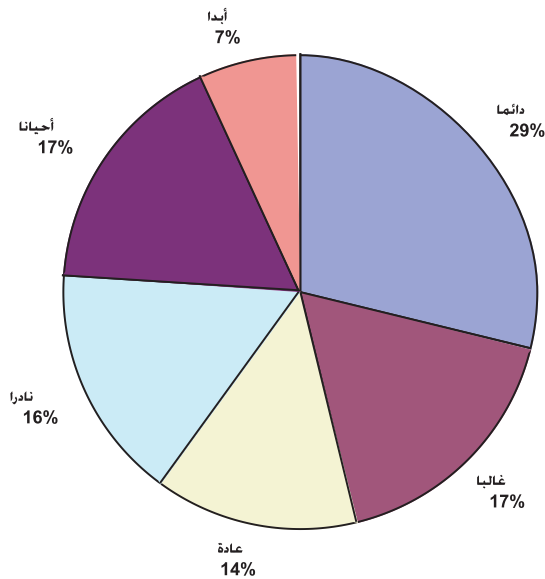


هل توافق على استخدام الضغط على المؤسسات الأكاديمية لتلبية احتياجات الطلبة؟



هل تؤيد الحملات التصعيدية بهدف حث المسئولين على اتخاذ القرارات التي تصب في صالح الطلبة؟

هل تتأثر المؤسسات التعليمية بوسائل الضغط التي



هل أعدم الطاغية

وأبناءه؟؟؟



وقصي وهي لم تكن مطلوبة أمناً. ومنذ شهر ونصف حتى وضعت مع رغد على قائمة المطلوبين بسبب عمل رغد بالسياسة.

وأشار إلى أن الشخص الذي يمثل صدام لديه شامتين كبيرتين عند الحجاب الأذن. فهل بعد اختفاء صدام ظهرت عليه شامتان بهذا الحجم الكبير؟ وقال إن المحامي خليل الدليمي ربما يكون قد عرف الحقيقة ولا يريد أن يقولها.

ثم يتحدث عن برزان التكريتي ويقول انه كان منفيًا في سويسرا فلماذا جاء بعد سقوط بغداد في 14 إبريل 2003؟ لم يأت صدفة لأنه ليس عنتره بن شداد. ولم يأت ليحررها لماذا جاء وهو مطلوب رقم 23 على قائمة أمريكا. برزان بعد أن وصل إلى بغداد وذهب لمزرعته في 14 إبريل قالوا إنهم ضربوا المزرعة بسنة صواريخ وقتلوه. وفي اليوم التالي قالوا إنهم قبضوا عليه وهو سليم.

ثم يقول إن سبعاوي التكريتي أثناء سقوط بغداد كان في سجن تكريت وقد سجنه علي حسن المجيد بأمر من صدام حسين لأنه اكتشف أن أحد أفراد الجيش العراقي هرب من الجيش ويعمل في مزرعة سبعاوي.

ويشير إلى أن شبیه صدام ميخائيل رمضان هرب عام 2001 إلى الولايات المتحدة وتزوج من "صوفيا" وهي أمريكية من أصل عراقي. وقد استخدمته الولايات المتحدة ليؤدي دور صدام- حسب مزاعمه.

تبقى الحقيقة في علم الله عز وجل .. وتبقى حقيقة الواقع الذي يقول أن صدام وأن لم يسقط جسدياً فقد مات سياسياً وأخلاقياً وجرع مؤيدوه ومناصروه كأس الألم بينما تنفس ضحاياه انفاس الصعداء وحمدوا ربهم على رؤيهم لذل ذلك المجرم السفاح بعد أن جبر وظل انه لن يحاسب على جرائمه.

من مراجعة 30 شريط فيديو وذلك في برنامج يقول الكتاب إن التلفزيون الألماني أذاعه.

كما يتحدث الكتاب عن الطبيب الإيراني محمد أساسيدي. المتخصص في جراحة الأذن الذي عكف على دراسة شكل الأذن عند صدام والذي توصل إلى أن صدام لديه أكثر من شبیه وأنه حكى قصة بحث علمي أجراه علي مئات من صور صدام وتسجيلاته باستخدام الحاسب الآلي وأثبت فيه أن من ظهر في الإعلام بعد عام 1999 هو ميخائيل رمضان شبیه صدام وأن نتائج بحثه كانت محور برنامج وثائقي قدمه التلفزيون الهولندي.

ثم يستعرض الكتاب صوراً لشبیه عدي جمل صدام ويدعي لطيف يحيى والذي فر إلى أوروبا في العام 1993 وظاهر في عدة برامج في الإعلام الأوربي. وأصدر كتاباً بعنوان (كنت ابناً لصدام). ويحكي فيه قصة سبع سنوات قضاهها وهو يلعب دور شبیه عدي قبل أن يفر بجلده ليعيش مع زوجته في أوروبا.

ويقدم مؤلف كتاب "صدام لم يعد" عدة صور لعدي وشبیه لطيف كما ينشر صورتين للكتاب الذي أصدره الشبیه باللغتين العربية والإنجليزية.

ثم يحكي "الدغدي" كيف اختلفت صورة نشرت فور الإعلان عن مقتل عدي وقصي عن صورة أخرى نشرت بعد أيام لجة عدي ويظهر في الثانية وقد نما شعر رأسه قليلاً ما يؤكد حسب المؤلف أن عدي لم يقتل وأن الأمر لا يعدو سوى أن يكون إعلاناً دعائياً خادماً.

يقع كتاب "صدام لم يعد" في 363 صفحة من القطع المتوسط

تساؤلات عن عائلة صدام

ويتساءل الدغدي، في حديث للعربية نت: لماذا لم تذهب السيدة ساجدة زوجة صدام لاستلام جثتي عدي



صدر كتاب جديد عن مكتبة مديولي بالقاهرة تحت عنوان "صدام لم يعد وعدي وقصي لم يقتلا. أكاذيب أمريكا وأسرار لعبة الشبیه". لمؤلفه أنيس الدغدي. يزعم مؤلف الكتاب أن لديه 147 دليلاً بين صورة ووثيقة تؤكد أن صدام لم يقبض عليه ولم يعد وأن ولديه لم يقتلا.

صورتان لصدام

ويقول أنيس الدغدي لـ "العربية.نت": رأيت صدام قبيل سقوط بغداد يظهر على شاشة القناة العراقية وهو مريض جداً جالساً على مقعده في القصر الجمهوري. وبعد ذلك بثلاث دقائق يعرض صدام حسين في حي المنصور وحوله الناس وخلفه عبد الحمود وقد ظهر قويا وبصحة جيدة وبشكل مختلف عما قبل ذلك. من تلك اللحظة بدأت أبحث في الاختلاف بين الشخصيتين. صورته في القصر الجمهوري والتي بدا فيها مريضاً الذي يؤكد حقيقة مرض صدام بسرطان الغدة الليمفاوية. ولكن صورته في الشارع بين الناس كانت مناقضة تماماً.

ويضيف بأن لديه 147 دليلاً بين صور ووثائق تؤكد أنه لم يقبض على صدام ولم يعد ولم يتم قتل ولديه عدي وقصي.

ويستعرض الكتاب صوراً لصدام في مراحل حياته ويركز فيها على الجانب الأيسر من وجه صدام حسين ويبرهن على أن من تم إعدامه ليس صدام لأن من ظهر يختلف في ثلاث سمات واضحة عن صدام الحقيقي. الأولى أن شبیه صدام لديه شامة صغيرة بالقرب من نهاية حاجبه الأيسر. الثانية أن شبیه صدام لديه شامة أكبر عند نهاية سؤالته وقرباً من أذنه. الثالثة أن شكل الأذن مختلف بشكل واضح.

ويقول الكاتب إن شبیه صدام ميخائيل رمضان تم استدعاؤه وتعليمه اللغة الكردية التي يجيدها صدام كما تم تلقينه دروساً في تقليد الرئيس وأداء حركاته بالإضافة إلى إجراء عملية جراحية للشبیه لكي يكون أكثر اقتراباً من شكل الرئيس وأن من قام بالعملية طبيب ألماني يدعى "هلموت ريدل" حصل على 250 ألف دولار وتلقى خذيراً بأن حياته ستكون ثمناً لأي معلومة عن العملية التي ساعده فيها طبيب عراقي هو إباد جهاد الأسدي. ويكشف الكتاب، بحسب عرض لجريدة "الرأي" على الانترنت، ما أكدّه طبيب شرعي ألماني هو "ديتر بومان" الذي اكتشف ثلاث أشباه لصدام حسين علي الأقل



سياسة التعليم العالي ظلمت المدرسة العلمية الفرنسية

عادل المياس : الطالب الكويتي يعاني العنصرية في فرنسا



رئيس الإتحاد الوطني لطلبة الكويت
في فرنسا عادل المياس

البعثات اما باقي التخصصات فاعلمهم يدرسون على حسابهم الخاص بمعنى انهم خارج دائرة خطة البعثات الرسمية.

صعوبات

ما هي اهم الصعوبات التي تواجه الدارسين في فرنسا؟

- من اهم الصعوبات هي عدم التأقلم مع اللغة الفرنسية بسبب عدم تداولها بين الكويتيين واهمال التعليم العام لها رغم مكانتها العالية الامر الذي ينتج عنه نوع من العزلة الذاتية الا انه بالامكان التغلب على هذه النقطة من خلال الارشاد من قبل المكتب الثقافي والهيئة الادارية في الاتحاد وكذلك الغلاء المعيشي والايجارات السكنية والضرائب واسعار وسائل النقل والوقود وقد تم عرض هذه المشكلة على وكالة وزارة التعليم العالي د.رشا الصباح وقد طلبت بالتنسيق بين المكتب الثقافي وبين الهيئة الادارية بشأن زيادة الرواتب ونحن سوف نعمل جاهدين لتحقيق مصالح الطلبة وتذليل الصعوبات عنهم.

عنصرية

هل تعاني من مشاكل عنصرية؟

- في الواقع المجتمع الفرنسي مبني على العديد من الانماط وهناك انطباع عنصري لعدة اعتبارات اولها لاننا مسلمون وكذلك عرب ثم النظر اليها كزوايا لدول العالم الثالث.

تأثيرات 11/9

وماذا عن أحداث 11/9؟

- لقد كان هناك بعض التأثير علينا فيما يتعلق بشؤون الهجرة وقد حرصنا على الاحتراس والحذر من

السلم الفرنسي الذي يقوم على اساس عشري بمعنى الحصول على درجة من 8 الى 10 تعني درجة مقبول اما من 10 الى 12 فهي معدل جيد ومن 12 الى 14 جيد مرتفع ومن 14 الى 16 جيد جدا اما من 16 الى 20 فهي درجة الامتياز وعموم الطلبة الكويتيين المبتعثين يحصلون على درجة مقبول باستثناء طالب واحد حصل على جيد وهناك طالبة واحدة حصلت على درجة جيد مرتفع وانتهاز هذه الفرصة لتوجيه رسالة الى وكالة وزارة التعليم العالي د. رشا الصباح التي دائما ما تذلل الصعوبات وتمد يد العون وكذلك مسؤولي شؤون البعثات والمكتب الثقافي الكويتي للنظر بهذه المسألة بشكل جدي وكذلك المطالبة بفتح باب الابتعاث الى تخصصات اكثر وتوسيع قاعدة الطلبة المبتعثين حيث يصل الى فرنسا كل عام 5 طلبة جدد ويتسرب من هؤلاء 2 في كل عام بمعنى من يبقى هو 3 طلاب فقط.

خطة بعثات

ما رأيك بمستقبل خطة البعثات والواقع الوظيفي؟

- اغلب المبتعثين هم من جهات عاملين بها او التعليم العالي او الهيئة وبالنسبة لمبتعثي الجهات فمستقبلهم الوظيفي في جهات الابتعاث اما عن التعليم العالي فهي تقتصر على علوم اللغة الفرنسية في مجال الدبلوم ومن يتخرج يحصل على فرصة في وزارة الاعلام او الخارجية او ان يكون مدرسا للغة الفرنسية في وزارة التربية ويجد الطلبة صعوبة في منح فرصة لاستكمال دراستهم بسبب بعض المعوقات اللانحبة مع الاسف الشديد اما جامعة الكويت فاعلم المبتعثين هم من الدراسات العليا وبخصوص التطبيق فاعتقد بان هناك مشروعا يتم الاعداد له لفتح قسم خاص باللغة الفرنسية وهذا الامر سوف يساهم في زيادة قاعدة وخطة

كتب عبد الحميد المضاحكة:

أكد رئيس الهيئة الادارية في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع فرنسا عادل المياس ضرورة اعادة النظر في خطة البعثات وتوسيع قاعدة المبتعثين الى فرنسا مع ضرورة حل مشاكل المقارنات ومراعاة النظام الدراسي الفرنسي مشيرا الى ان الهيئة الادارية بصدد اعداد دراسة بعد التنسيق مع الملحقة الثقافية لزيادة الرواتب ونوه الى ان هناك اعتبارات عنصرية بسبب الدين والعربية ومستوى نمو الدول مستعرضا اهم البرامج والانشطة الحالية والمستقبلية بالاضافة الى موضوع نقل مقر الاتحاد الى باريس والاضافة الانتخابية وغيرها من الامور في هذا اللقاء الذي اجريناه.

طلبة

¼ كم عدد الطلبة الكويتيين الدارسين في فرنسا؟

- يبلغ عدد الطلبة الكويتيين الدارسين في فرنسا ما بين 80 الى 90 طالبا وطالبة يدرسون في تخصصات علوم اللغة الفرنسية والاقتصاد وحقوق الانسان والفنون التشكيلية والطب التجميلي والاورام بالاضافة الى التجارة الدولية وعلاقات الدولية والدراسات العليا في مجال الحقوق وكذلك المجالات الطبية.

تعاون أكاديمي

ما رأيك بالتعاون الكويتي الفرنسي في المجال الأكاديمي؟

- مع الاسف فلن المدرسة العلمية والاكاديمية الفرنسية لم تأخذ حقها في الكويت لعدة اسباب وهي عدم تداول اللغة الفرنسية بين الكويتيين وصعوبات النظام الدراسي الفرنسي الذي يختلف بشكل كبير عن ما هو عليه الحال في المملكة المتحدة والولايات المتحدة الامريكية الامر الذي نطلب ان يتم معاملة خريجي الجامعات الفرنسية بطريقة عادلة تتلاءم مع الاسلوب الدراسي الفرنسي والواقع الأكاديمي خصوصا فيما يتعلق بمقارنة الدرجات بحسب





سمو أمير البلاد مع الطلبة في فرنسا



صورة جماعية مع الملحقية الثقافية

العام الذي تلاه اقيمت في باريس. الا انهم شعروا بما سيلاقونه من هزيمة مؤكدة بسبب عدم خوضهم للانتخابات. وفازت قائمتنا الكويت بالتركية والحمد لله.

مقر

ماذا عن مقركم الجديد؟

- نشكر المستشار الثقافي السابق عبداللطيف البعيجان على ما قام به من تدليل لمصاعب الطلبة ولبعصماته الواضحة خصوصا فيما يتعلق بشراء المقر الجديد ونأمل من المستشار الثقافي الجديد د. محمد الفيلي تفهم مشاكل الطلبة الكويتيين في فرنسا والصعوبات التي يواجهونها ونمد له يد العون لتحقيق الرفاهية الطلابية والعلمية والاكاديمية ونهنته على منصبه الجديد ونأمل له التوفيق والسداد

انتخابات

يتهمكم البعض بان هدف النقل هو تحقيق مصالح انتخابية فما هو تعليقكم؟

- هذا اتهام عار عن الصحة والهدف منه تبرير النتيجة التي حصل عليها المنافسون لقول ان الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع فرنسا يعاني من الافلاس الطلابي واكبر دليل على ذلك هو تداول مناصب الهيئة الادارية بين ثلاثة من الطلبة على مدى ثلاث سنوات بسبب وجود الاتحاد في منطقة مونيبييه سابقا الامر الذي جعله حكرًا على مجموعة معينة واهمال باقي المناطق كما انها (القائمة المنافسة) لم تحقق الا طموحات افرادها العددين على الاصابع. وقد اهملت العمل الطلابي وتخاذلت عن واجبها. وفي الانتخابات قبل الاخيرة. ذهبنا الى منطقة مونيبييه واقيمت الانتخابات وانتهت بالتعادل وفاز احد اعضائهم بالقرعة وفي

التطرق الى اي مواضيع ممكن ان تثير الاخرين.

خدمات

ما هي اهم الخدمات التي تقدمونها للطلبة؟

- نقدم الارشاد والتوجيهات وكل ما يتعلق بالطلبة في بداية رحلته الدراسية كالمخصصات المالية والتعريف بالامور التي يحتاجونها في الايام والشهور الاولى. ومرافقتهم عبر القطار حتى وصولهم الى منطقة العوائل التي سوف يسكنون معهم وترتيب استقبال لهم بالاضافة الى جولات تعريفية بالمعهد والمنطقة التي يرتادونها. وبالعالم هي منطقة رويان وكذلك فتح الحسابات البنكية وتخليص اجراءاتهم وايضا ترتيب لقاء مع المكتب الثقافي والتنسيق بخصوص وسيلة النقل والاسكان والوقوف على اهم المستجدات الاكاديمية والمشاكل والصعوبات. وخلال فترة الصيف الحالية تم تنظيم عدد من اللقاءات للمساهمة في تهيئة الطالب اجتماعيا ونفسيا وواقعا واكاديميا كي يكون قدوة بغيره والمحافظة على ثقافتهم لانهم يمثلون اسرهم والكويت بشكل عام والبيئة التي تربوا فيها.

تواصل

كيف يتم التواصل بينكم وبين الطلبة؟

- يتم التواصل عادة بالطريقة التقليدية من خلال الهاتفات والبريد العادي الا انه تم التعاقد مع احدى الشركات لتقديم الخدمات من خلال شبكة الانترنت للتواصل والتفاعل ولإبلاغ الاخبار من خلال الموقع والرسائل الالكترونية من خلال الموقع : FRANCES.OVG-UNSK

مشاريع

ماهي اهم مشاريعكم؟

- نسعى للتواصل مع الطلبة من خلال الانشطة الاجتماعية كالتقاءات مع اهل المنطقة بصورة مستمرة ودورية والتواجد في المناسبات الوطنية بالتنسيق مع السفارة الكويتية والمكتب الثقافي والمكتب الاعلامي من خلال الوجود كالجناح استقبال بالاضافة الى اننا بصدد وضع ملامح مشروع تنظيم مؤتمر خاص بالامان الوظيفي في القطاع الخاص وعوامل الجذب والمعوقات ودور ديوان الخدمة المدنية في توزيع وتوجيه الطلبة نحو الدراسة في التخصصات التي تخدم سوق العمل والجامعات والمعاهد الفرنسية الا اننا نختار التوقيت المناسب للحصول على التفاعل الطلابي الامثل هذا بالاضافة الى النشاط الجماعي كالقيام برحلات ثقافية عامة وترفيهية وكذلك المشاركة في المناسبات الوطنية.

ما مدى تفاعل الجهات الرسمية الكويتية معكم في الخارج؟

- يتولى المكتب الثقافي الاشراف والارشاد والتوجيه للطلبة الجدد وتتعاون معا لتحقيق الاستقرار الاكاديمي للمبتعث. اما المكتب الاعلامي فاننا نعمل جنباً الى جنب لابرار دور الكويت الحضاري وهنا نشكر الاخ مستشار المكتب الاعلامي نواف نعمان والمحق الاعلامي خالد المذن على تعاونهما معنا في مدنا بالكتيبات الاعلامية باللغة الفرنسية وغيرها من الامور الماتية نستخدمها في المعارض.

ما هو سبب نقل مقر الاتحاد من مونيبييه الى باريس؟ - الهدف من نقل مقر اتحاد الطلبة في فرنسا من مدينة مونيبييه الى باريس هو القرب من اصحاب القرار كالسفارة والملحقية الثقافية والمكتب الاعلامي وكون ان باريس هي العاصمة فهي نقطة تلاقي الجميع لسهولة توافر وسائل المواصلات والقرب من كافة المناطق مع وجود اغلبيية الطلبة في باريس مع محيطها.

هل تحب الجو العائلي؟؟

(1) إذا خيرت بين الذهاب لغداء عمل أو أن تؤجل العمل
لبعد الغداء ، فإنك:

- توافق على غداء العمل لأن العمل لا يؤجل .
- لا تجد فرقاً إذا كان الموعد على الغداء أو بعد الغداء .
- كله سواء عندك .
- تحاول جاهداً أن تؤجل الموعد لبعد الغداء إن أمكن ذلك .
- لا يمكن أن تضع موعداً على حساب وقتك الذي تقضيه مع أسرتك .

(2) أخبرتك السكرتيرة أن لك هاتفين أحدهما من عميل
والثاني من والدتك فإنك :

- ترد على هاتف العميل حالاً وتخبر السكرتيرة أن تخبر والدتك أنك ستتصل بها .
- ترد على العميل . ومن ثم على والدتك بعد ما تنهي مكالمتك الأولى .
- ترد على والدتك بسرعة . ثم ترد على العميل وتعتذر له عن تأخره بالرد .
- طبعاً ترد على مكالمته والدتك أولاً . وتطلب من السكرتيرة أخذ رقم هاتف العميل لتتأخذه حالما تنتهي .

(3) دائماً أوقات الإجازة تقضيها :

- حاول الابتعاد عن جو العمل والبيت وتسافر لأي مكان للاستمتاع .
- تقضيها بزيارات ورحلات مع الأصدقاء لأنك لا تراهم إلا بالإجازات .
- تخصص أكبر جزء من الإجازة باصطحاب عائلتك بتنزهات ورحلات .
- في منزلك ومع عائلتك طبعاً .

(4) إذا وصلت البيت ووجدت أسرتك قد خرجت لأمر ما وتركت لك ملاحظة بذلك فإنك:

- تفضل عدم وجودهم لتنام وترتاح .
- لا تستطيع البقاء وحيداً فتخرج عند بعض الأصدقاء .
- تقرر اللحاق بهم .
- لا تستطيع فعل شيء سوى أن تنتظر لحين عودتهم .

(5) إذا كنت جائع جداً وكان بعض أفراد العائلة غائباً فإنك :

- لا تستطيع الانتظار وتأكّل لوحده .
- تأكل كمية صغيرة حين جمع العائلة .
- تقنع الموجودين بأن تناولوا الطعام معاً إذا لاحظت أنه تأخر كثيراً .
- تبقى تنتظر فأنت لا تستطيع أن تأكل وفرد من العائلة غائباً .

التوزيع :

(أ) علامة (ب) علامتان

(ج) 3 علامات (د) 4 علامات.

- 1 - (1 - 5) أنت لا تحب الجو العائلي وتحاول بأي فرصة أن تنفصل من هذا الرباط وتعتبره قيداً ، فتحاول دائماً أن تحرر نفسك منه . تهرب منه إلى العمل ومن إلى الانفراد مع نفسك . تكتفي بالساعات التي تقضيها بين عائلتك وتشعر إنها زيادة . وأنها قد تكون بعدك أحياناً عن مصالحك الشخصية . والبيت يعد لديك مكان للنوم والاستراحة والأكل فقط . لذا تعمل دائماً على تفضيل أي شيء على كل ما يرتبط بكلمة العائلة والبيت .
- 2 - (6 - 10) أنت محب لعائلتك ولبيتك ولكنك دائماً يكون عندك أولويات وغالباً ما تكون الأولويات ليس البيت والعائلة بالطبع . لأنك تعتبر أنهم يقدرون ذلك ويفهمون تلك الأولويات . نفسك ... عملك ... أصدقاؤك ... مصلحتك ... هذه أولاً ثم البيت والعائلة ثانياً .
- 3 - (11 - 15) أنت تحب عائلتك وبيتك . وتحب الحياة العائلية . لكن هناك أمور تخبرك أحياناً على أن تتأخر عليهم . وهذا رغماً عنك . ولو كان بمقدورك أن لا تحدث هذه الأمور لمنعتها . تحب الجلوس بالبيت . والاجتماع مع العائلة وتعتبر ذلك من موجبات السعادة والارتياح .
- 4 - (16 - 20) بيت وعائلتك هم كل حياتك . لا تهتم بطعام بدونهم . لا تذوق طعم الراحة بعيداً عنهم . ولا تشعر بالسعادة بغيابهم . تقدر بيتك فهم ملاذ ومنتهاك . وجل عائلتك فهي أملك ومبتغاك . أنت لا غنى لك عنهم وهم لا غنى لهم منك . خبهم وخترم كل فرد فيهم . ولا تستطيع تصور الجنة بدونهم . لذا أنت دائماً تترتاح لأنك تجد مكان راحتك وسعادتك .



مدير مؤسسة الرواد العراقية للرياضة والعلوم

حقد العراقيين على الكويت مسألة مغلوطة



عبدالله جارالله يونس

- ما هو سبب زيارتكم للكويت وهل هي الأولى؟

سبب الزيارة هو المشاركة في مؤتمر الشبكة العربية للمنظمات الأهلية وتلقينا الدعوة من قبل دولة الكويت وهي الزيارة الأولى وكانت هناك محاولات في الماضي ولكن تعثرت بسبب عدم الحصول على فيزا.

* مؤسسات

- هل هناك مؤسسات تقوم بذات الدور الذي تلعبه مؤسسة الرواد في العراق؟

ظهور مؤسسات المجتمع المدني أمر جديد في العراق وظهر بعد سقوط النظام السابق الذي كان يهيمن على كل شئ ومنها مؤسسات المجتمع المدني كمراكز الشباب واتحاد طلبة العراق والأندية الرياضية وغيرها . وتوجد الآن إحصائيات رسمية تقدر عدد مؤسسات المجتمع المدني العراقية بعدد أربعة آلاف منظمة ومؤسسة ونادي في شتى المجالات المدنية .

* الموساد

- كيف تقبل الشباب العراقي ظهور مؤسسات المجتمع المدني؟

لو نعيد قراءة التاريخ نعلم بأن للشباب الدور الأبرز في كل حركات التنمية والتحرير كونهم قادة المستقبل وصناع التغيير والشباب العراقي لم يكن يعرف مؤسسات المجتمع المدني لأن النظام السابق كان يصور الجمعيات والمنظمات المدنية على إنها أجنحة الموساد الإسرائيلي لذا لم يكن الشباب العراقي مهيباً لهذا التغيير السريع في العمل الاجتماعي . ولكن يوم بعد يوم بدأ الشباب العراقي يتأقلم ويتفاعل مع الواقع الجديد ويساهم في البرامج بشكل ملحوظ ويتطوع للعمل المدني.



حاوهره عبدالحمد المضاحكة:

نسلط الضوء عبر هذا اللقاء على جانب مشوش في الحياة اليومية العراقية والواقع الجديد بعد سقوط النظام البائد وظهور مؤسسات المجتمع المدني الشبابية التي حاول النهوض بالشعب العراقي من عنق الزجاجة عبر البرامج والفعاليات التي ستساهم في إطلاق المواهب وإتاحة الفرصة لممارسة هوايته وتنمية قدراته رغم الظروف الأمنية التي يمر بها ونتطرق لعلاقة السبب الكويتي وصورته في ذهن الشعب العراقي وغيرها من المحاور عبر هذا اللقاء مع مدير مؤسسة الرواد للرياضة والعلوم العراقية عبدالله جارالله يونس.

- ما هي هوية مؤسسة الرواد للرياضة والعلوم العراقية؟

مؤسسة الرواد هي إحدى منظمات المجتمع المدني في العراق التي تأسست عند سقوط النظام السابق وبالتحديد عام 2001 ولها مقر رئيسي في العاصمة بغداد وعدة فروع في كركوك والأنبار وبنينوى والبصرة . وهي تهدف إلى تطوير مهارات الشباب وإتاحة الفرصة ليمارس هواياته وتأهيل مواهبه لقيادة المجتمع وتعم المؤسسة في ستة مجالات متنوعة وهي الجانب العلمي والقطاع الرياضي وكذلك الثقافي والفني وجانب الفعاليات العامة بالإضافة إلى النشاطات الخاصة بالمرأة وتهدف المؤسسة إلى الإحاطة بالشباب العراقي والوصول إليه من خلال احتضانه في هذه المجالات.

صدام .. صور منظمات المجتمع أنها "موساد"؟

* ثقافي

- حدثنا عن الجانب الثقافي في عمل المؤسسة؟

هناك مقولة قديمة تفيد أن مصر تؤلف الكتب ولبنان تقوم بطباعتها ويقرأها العراقيين فالشعب عندنا مغرم بالقراءة ولكن لا ننسج بالخيال فالظروف الأمنية والاقتصادية تؤثر بسبب أن عدد كبير من الشباب لا يجد عمل وخاصة بعد التهجير من عدة محافظات رغم تعاون المحافظات المستقرة ورغم كل ذلك كان لنا مواسم ثقافية كما حدث في جامعة الموصل والمهرجان الرمضاني الذي احتوى على معارض للكتب والأقراص .

- ما هو سبب التهجير وأصله؟

التهجير بسبب الطائفية فيغدأ نجد 100 قتيل في اليوم وقد عانت العوائل من القتل والحرق على يد قوات ومليشيات الأحزاب وجيش المهدي والجيش العراقي والشرطة تخدم المشروع الإيراني بشكل أساسي.

* مواهب

- هل تهاجر المواهب العراقي بسبب هذه الظروف؟

الشباب العراقي لديه عزيمة ويتحمل الظروف والكل يعلم بأن العائلة التي تهجر عندما تغادر مع شبابها فإن هناك من يحتل منزلها ويحرقه فهو يدافع عن نفسه ومدينته ومنزله ولكن عندما لا يجد الشباب متنفس صالح لممارسة هوايته فإنه يبحث عن مكان يطلق فيه طاقاته من خلاله . وهناك العديد من الشباب أصحاب الإبداعات هاجروا مع الأسف كما يتم استهداف العقول العراقية كالأساتذة والدكاترة والمفكرين .

* كلمة أخيرة؟

- أرسل خيالي لدولة الكويت وشعبها الحبيب الشقيق فالتواصل ان لم يكن عبر الحدود فسيكون عبر القلوب ونسعى للتعاون بين مؤسسات المجتمع المدني واشكر مجلة الاتحاد على هذا اللقاء وأمنى لكم التوفيق والسداد .

الصراع من صبغته الفكرية إلى لغة الدم والقتل والحرق ومؤسسة الرواد لها فروع في بغداد والموصل والبصرة وكركوك وغيرها وخضر فعاليتنا جميع الطوائف والأديان لأنها مؤسسة لجميع العراقيين بلا استثناء ولنسنا تفاعل جيد ونجاح والحمد لله.

- هل مثلتم العراق خارجياً؟

شاركنا في دورة حول إدارة المشاريع الصغيرة في الأردن وزيارتنا الحالية لحضور مؤتمر شبكة المنظمات الأهلية العربية.

* صدام

- هناك تخوف كويتي من جيل شبابي عراقي يحمل الغل والحقد على الكويت فما تعليقك؟

أن كان للحكومات ضروراتها فإن للشعوب اختياراتها فالحكومات تنصارع ولكن الشعوب تبقى وفيه ومتقبلة للأخر. فالتواصل القلبي والأخوي موجود ومن خلال تواجدها في الكويت وجدنا التعاطف الكويتي مع ما يحدث في العراق إلى درجة أن الدكتورة الشبيخة ميمونة الصباح أذرفت الدموع عندما تحدثنا عن أحوال الشعب العراقي وعن الزجاجة الذي يعيشه . وهذا دليل أصالة ووفاء والشباب العراقي نموذجي وطيب واجتماعي ولا يحمل أي ضغينة على الكويت فكنا ولازلنا وسنبقى نعتبر الشباب العراقي أخ للشباب الكويتي ولا نتأثر بما فعله النظام السابق.

* مشاعر

- لم يرى الشباب الكويتي ما يثبت هذه المشاعر العراقية؟

بالتجربة يثبت كل شيء وصدام حسين هو من اعتدى على الكويت وليس الشعب العراقي أو الشباب العراقي فمسألة الغل والحقد الذي يتخوف منه الشباب الكويتي مسألة مغلوطة فنحن يجمعنا الإسلام والقومية والنظام السابق مستبد وظالم في كل شيء إلا أنه كان عادل في توزيع ظلمه ودكتاتوريته على الجميع سواء في العراق أو الكويت

- ما هو تصورك عن الكويت؟

الكويت بلد راقي ومتطور اقتصادياً واجتماعياً والحكومة تهتم في تطوير الكوادر الوطنية والتنمية وعندما أعود للعراق سوف أذكر ذوق وطبيعة أهل الكويت ونحن نتمنى أن يتم تخفيف الشعب العراقي والكويتي حول مشاعر الحب بين الطرفين فلا نذب لنا بما فعله صدام . ونحن أخوة قبل كل شيء ونتمنى تبادل الزيارات والاستفادة من الخبرات.



- هل يشكل الوضع الأمني عائق أمام الشباب العراقي لممارسة هوايته؟

أصبحت الظروف الأمنية جزء من حياة الشباب العراقي ولها تأثير كبير على الجانب الاقتصادي والسياسي والاجتماعي . ولكن كل هذه الإحداث والظروف لم تمنع الشباب العراقي من ممارسة هوايته وتنمية قدراته والدليل على ذلك أن برامج المؤسسة تشهد حضوراً وتفاعلاً ملحوظاً فالحياة تستمر وطبيعة الشباب والشعب العراقي قدرته على التأقلم والتحدى وعدم الاستسلام فالريح القوية قادرة على هز الأشجار ولكنها لا تقطعها . وهذا هو وضع الشباب العراقي.

- حدثنا عن جانب عمل المرأة في عمل المؤسسة؟

الدين الإسلامي الخفيف أنصف المرأة ومنحها حقوقها والمرأة لها دور كبير في المجتمع لذلك قدمنا لها الفرصة لإطلاق العنان لمواهبها وقدراتها من خلال دورات الاعانة والإسعاف والخياطة والحاسوب . وكذلك الدورات الخاصة بالثقة والتخطيط والإدارة.

* أهداف

- ما هي أبرز أهدافكم؟

رفعنا شعار " بالرياضة نقوي الأبدان وبالعلوم نطور الأوطان" ونهدف على رعاية الشباب واستثمار طاقاتهم واكتشافها والحقيقة أن الظروف المتوالية على العراق أفقدت الشباب العراقي جزء من ثقته بنفسه فهو يحتاج إلى الفريق والعمل الجامعي ليدفعه إلى الأمام.

* تفاعل

- هل يتفاعل معكم الشباب العراقيين من كافة الطوائف والأديان؟

بلا شك أن المشكلة الطائفية تلقى بظلالها على جميع نواحي المجتمع العراقي خاصة بعد خول



بقلم رئيس التحرير
عبد الحميد المضاحكة

مقتطفات قابلة للنشر ..



الادارة واتحاد الطلبة او الروابط .. ولكني لم اجد مثل الاضراب الذي نفذته الاتحاد وعدد من القوائم بسبب موضوع تقديم السحب والاضافة.

سجلت القوائم نجاح باهر بالتفافها خلف قيادة الممثل الشرعي للطلبة وحقت المطلوب عندما رضخت الادارة الجامعية بعد عناد طويل .. فاجئت الجميع بتكاتفها وتعاونها ووحدتها .. واكثر ما فاجئتني هو اتقان التنفيذ وعنصر المباغته الذي افقد الادارة الجامعية فرصه البحث عن خيار غير الاستجابة والقبول بما يرغب به الطلبة.

ولكن الخلو ما يكمل .. فلغت نظري استخدام منظمي الاضراب لأسلوب الامر الواقع من خلال منع الطلبة من الدخول للحرم الجامعي بالقوة بسبب السلاسل والدروع البشرية .. ومع احترامي لأخذ الطلبة وجميع القوائم .. لم اوافق على اتباع هذا الاسلوب (القمعي) .. فالاضراب كما اعرفه وعاصرته يجب ان يتم على اساس الاقتناع بالاسباب والافكار والمطالب وتأييدها وليس الاجبار والالزام!

كانت الادارة الجامعية قررت تقديم السحب والاضافه كي يلتزم الطلبة بالحضور منذ اليوم الاول .. مما ادى الى اعتراض الطلبة وهو ما اصلنا الى مرحلة الاضراب .. ولكن اعضاء هيئة التدريس في الجامعه لم يلتزموا بقرار الادارة الجامعية بوجوب الدوام منذ اول اسبوع دراسي .. وسمعنا تهديدات من مدير الجامعه الدكتور عبدالله الفهيد بأن سيحاسب المقصرين والغائبين .. وكلي ثقه بعدالته ولكن الواقع يقول بأن أحد لم يعاقب ولم يسأل اي احد حتى كتابه هذه السطور.

من هو التللي؟؟

تسائل العديد من القراء عن هويه المنسق التللي الذي تطرقت له في المقال السابق والذي اصبح فص ملح وذاب .. وليعذرني القراء لأن الامانة الصحفية تمنعني من البوح بأسمه .. والمضحك بالموضوع أن التللي نفسه اتصل بي يسأل عن هويه بطل المقال؟؟!!

برقيات

- نبارك للزميل فواز العجمي بمناسبة زفافه.
- أتقدم بأحر التعازي للزميل عبدالله المجادي لوفاة جدة رحمه لله.
- تهنئة الزميل كرمو الامين سيسي لتخرجه من كلية الآداب -اعلام.
- ارحب بفنانة الكاريكاتير الزميلة ندى الخلف ضمن اسرة المجلة مع تمنياتنا بالتوفيق.
- ارحب بالعضوة المجلس الاداري النقابية اسراء العميري ضمن كتاب المجلة.

خول مشروع اشهار الاتحاد من مطلب شبابي نقابي طلابي إلى رغبة اميرية سامية .. بعد ان بشرنا سموه بقرب تسارع خطوات الاجاز .. وهو الامر الذي سوف ينقل العمل الطلابي الكويتي إلى مرحلة احترافية لتشكل علامة بارزة في القطاع النقابي والشعبي ويعتبر ترجمة عملية لسياسة الاصلاح وترسيخ للديمقراطية الكويتية.

أسأل الله أن يسدد خطى اميرنا وقائد مسيرتنا ويحفظه للكويت وشعبها واعانه على تحقيق اهدافه الاصلاحية وحماه من كل مكروه.

تطهير

كان العدد الماضي هو الاول لي في هذه المجلة كرئيس للتحرير .. وبصراحة لم اجد صعوبة في اصدار العدد خصوصاً مع وجود فريق عمل من زملاء والزميلات أقل مما يقال عنهم بأنهم شعلته من النشاط (شقردية) .. فمن خلالهم اصبحت قادر على اختصار المسافات وأعبر مئات الاميال التي تفصل بين الطلبة الدارسين في الخارج والداخل.

ولكن الصعوبة التي لم اتمكن من تجاوزها هي بعض ردود الافعال التي وردت في رسائل البريد الالكتروني والتي طالبت بتطهير صفحات المجلة من الغزو الفكري المتمثل في مقالات بعض الزملاء .. لأنني كنت اتوقع بأننا تجاوزنا مسألة التفرقة الفكرية منذ زمن طويل .. ولكن خاب ظني كثيراً بسبب لهجة بعض الرسائل التي جعلتني ادرك بأن الايمان بحرية الافكار والآراء واحترام وجهات النظر المختلفة ما هو الا خيال في ظل التعصب الذي ينهش فينا.

والغريب بأن اسباب الاعتراض لم تكن فكرية بل هي شخصية بحته .. وفي احدى الرسائل التي كتب صاحبها وشرار الغضب يظهر بين الحروف والكلمات النص التالي ((كيف تسمح لشخص مثل هذا (....) ان يدنس صفحات مجلتنا وانت تعلم بأنه عضو في (....) وفوق هذا تعلم ماضيه ومذهبه وافكاره التي لا تتلائم مع افكار (الربع)؟؟!! لازم تطهر المجلة من هالاشكال قبل لا تتحسف على درب الزلق إلى ماشين فيه)).

والأغرب انه ولم يصلني اي نقد عن الافكار التي طرحها زملائي الكتاب الذين تم اختيارهم لأنني اعلم بأنهم يستطيعون التعبير عن وجهات نظر متعددة ومختلفة عن بعضها بأسلوب يضيف التنوع ويثري صفحات المجلة .. وبمعنى آخر أن من اقترح علينا تطهير صفحات المجلة يحتاج إلى تطهير نفسه وعقله وافكاره من التعصب ! او ان يتقبل الواقع الجديد بكل روح رياضية.

اضراب .. حامض حلوا!

عاصرت العديد من حملات التصعيد في الجامعه بين

كثيرة هي المشاهد والمواضيع التي تولد أفكار تستحق الكتابه والنشر. واعترف بأنه عندما حان موعد كتابة هذه المقالة تردد في اختيار الموضوع لأن الاحداث المتتالية تسبب بعد التركيز خصوصاً بأنه من يتابع تطورات اي موضوع شبابي او طلابي يحتاج إلى ذاكرة بحجم المحيط كي يتمكن من جميع خيوط المعلومات ليحولها إلى افكار صالحه للنشر.

لذلك اخترت تلخيص اهم ما اراه مناسب للكتابة في الوقت الذي تكثر به المواضيع الغير قابلة للنشر!

طويل العمر

تشرفت بزيارة سمو امير البلاد حفظه الله الشيخ صباح الاحمد مع عدد من اعضاء الهيئة التنفيذية. وهي المرة الأولى التي اقابل سموه بعد توليه مسند الامارة.

في طريقنا إلى لقاء سموه لاحظت بان أحد لم يفتشنا او يضع اجهزة كاشفات المعادن على اجسادنا .. فكرت كثيراً في الامر ووجدت بأن سموه من معدن خاص ونفيس ولا يحتاج إلى أي من تلك الاجراءات الامنية .. (رغم أهميتها) .. فهو أمير الدبلوماسية بلا منازع وله القدرة بإحتواء أي رأي بطريقة ديمقراطية .. ويستطيع أن يجعلك تتقبل رفضه برحابه صدر.

وجدت قائد حاضر للواقع .. يعرف ابناء الكويت واخبارهم .. ملم بالتفاصيل .. بل بتفاصيل التفاصيل .. يضع ثقة ليس لها حدود في الشباب .. مدرك بأن هناك قصور في العملية التعليمية ولكنه عزم على السير في مسيرة التنمية والاصلاح .. فهو يعلم بأن المستقبل سيكون لأبناء الكويت وليس لأي أحد آخر .. ولذلك فهو يمهّد الطريق لأبناء الجيل الجديد نحو الغد.

اكثر ما لفت نظري في المقابلة من المواضيع الغير طلابية هو حديث سموه للاخت نائبة الرئيس الاخت مريم الفيلكاوي عن قضايا المرأة ومطالبات الجمعيات النسائية المتعددة والمتضاربة أحياناً ودعوته إلى ضرورة توحيد خطابهن ومطالباتهن .. الامر الذي يدل بأن على هذه المنظمات والجمعيات تعيش في حالة فوضى تنسيقية .. وعليها ان تتفاهم مع بعضها البعض وتخرج بأجندة واضحة وبرنامج قابل للتطبيق .. كي تحقق اهدافها ويتمكن المجتمع من جني فائدة من هذه الجمعيات حتى لا يكون وجودها مثل عدمه! وليتمكن المسؤولين من معرفة اولويات وهموم المرأة الحقيقية .. ولا تقتصر فعالياتنا على مهرجانات طبق الخير ومعارض الدارابع!

وبعد خروجنا من لقاء سموه.. كان عنوان اللقاء هو



"كارثة... العنف الطلابي"

قفلة طلابية

"جيك جيك جيك على وبهه" هذه أحد الأهازيج التي أنتشرت و مع الأسف في الساحة الجامعية. وعادة ماتطلق في حال فوز أحد القوائم على اخواتها من القوائم المنافسة. حيث يقوم أحد القيادي القائمة بمسك "المايك" وتكرار هذه المقولة بغرض "رفع ضغط القائمة المنافسة". لكن الجهل في أمر. أن هذه الكلمة أصلاً كفرية لأنها أستهزاء و حقير بالخالق و المخلوق افلا يقرأون قول الله تعالى (إن خلقنا الانسان في أحسن تقويم) : و قوله تعالى (لا يهزء قوما من قوم عسى ان يكونو خير منكم) . و ليتعظوا بحديث المصطفى صلى الله عليه و سلم ("يلقي احدكم كلمة لا يلقي لها بال فتهوي به في جهنم سبعين خريفاً").

أتمنى القائمين على العمل الطلابي تبيه أخواننا و خذبرهم من الوقوع بهذه الاعمال الكفرية .

تاريخ العنف الطلابي ؟

لقد شهدت الساحة الطلابية الكويتية عدة مظاهر عنف . و لتأخذك عزيزي القاري في جولة تاريخية عن المعارك الطلابية التي حدثت بتاريخ الحركة الطلابية منذ ولادتها و حتى اليوم . و ليس المقصود منها التحريض على العنف. ولكن نبين لأخواننا ان الساحة الطلابية كانت تشهد و منذ القدم صور من صور المعارك . و لكن ليست الصورة التي نراها اليوم:

× (1967) شهدت الحركة الطلابية في إدارة التعليم الفني و المهني . و التي تسمى اليوم بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي و التدريب (أول معركة طلابية بتاريخ الكويت) ما بين قائمة طلابية تمثل الفكر الناصري و ما بين أخرى ذات توجه مستقل .

× (1971) كما شهد مسرح الخالدية أول (معركة) بجامعة الكويت وهي ماتسميا بمعركة الاختلاط . و التي تطايرة فيها (العقل و النعل) عاليا بالسماء. ولم تتوقف إلا بتدخل رجال الأمن .

× (1977) " الائتلافية " و " الوسط الديمقراطي " تلاقيا في (هوشة) ضخمة نتجة عن أحداث تزوير نتائج الانتخابات الشهيرة في جامعة الكويت و تم على اثرها جُميد الاتحاد.

× (1983) نادي الكويت شهد معركة طلابية أخرى في الجمعية العمومية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت.

(2002) الاتحاد العام لطلبة و متدربي الهيئة. في أول عام نقابي له . لم يتمالكوا أنفسهم ليكملوا السلسلة العنف التاريخية . فبدلاً من ان تفتح الجمعية العمومية بالحمد و الشناء على الله تعالى ان اتم عليهم نعمة أنشاء الاتحاد . أفنتحوه (بالطفيات) و (البوكسات).

فكما نرى فالمجتمع الكويتي شهد العديد من حلالات المصارعة المجانية. و اخيراً أتمنى ان لا يعيد التاريخ نفسه و لنتعلم من أخطاء السابقين .

عبدالله سلطان بورقبة

باحث نقابي

نائب رئيس الاتحاد العام لطلبة و متدربي الهيئة لشئون المعاهد

aborgobh@hotmail.com

ماهو العنف الطلابي ؟

هي ظاهرة تحدث بين الكتل الطلابية . و عادة ما تتفاعل هذه الظاهرة مع الطلبة حين تتسع هوة الاختلاف بين وجهات النظر المختلفة . و حين يغيب دور العقل .

أجبت في البدايه اعطاء لعنوان تعريف علمي لهذه الظاهرة من باب التعريف و التوضيح حيث شهدت جامعة الكويت في الآونة الاخيرة انتشار بالغ لهذه الظاهرة السلبية . و المحزن في الامر انها انتشرت في الطبقة الطلابية للمجتمع. بما ادى إلى اصابة الشارع الكويتي بنوبة من القلق.

ومن حق كل الراغبين للشارع الكويتي ابداء قلقهم إزاء انتشار مثل ذلك أمر. فالعمل الطلابي يعد مرآة شفافة لما يخبئه لنا المستقبل . فعلى سبيل المثال اذا راينا الطلبة وأدوا الفن و توافقا في الاطروحات فهذا مدلول على اتقان مستقبل مشرق خالي من النزاعات. و اذا راينا العكس كحالة انعدام الحوار الهادئ و العقل . و استبدلها بلغة الايدي و (العقل) . فأبشرو مجتمع متمرق. منهار لا محالة.

لذا فإن السكوت عن الظاهرة و تجاهلها يعد كارثة . فمكان منا إلى ان نتقدم بهذا المقال المتواضع . كما اننا نخش بالمقال جميع القواعد الطلابية بجامعة الكويت دون استثناء . و نعمل على قيادهم مسألة التنفيذ و التطبيق.

الحل

والحل من و جهة نظرنا يتكون من شقين .

الشق الاول هو طرح محاور التوافق الثلاث لتقريب وجهات النظر . فهذه المحاور تمتاز بأرضية شمولية خصبة قادرة على شمل القوائم. عن طريق الاهتمام بالمحاور و التركيز عليها سنتمكن من الوصول إلى أول الحل . و المحور الاول هو (المحور الاسلامي) الذي يعتبر المحور الاول و الاكبر والاضخم و الاقدر على شمل كل القوى الطلابية تحت لوائه . و هذا يأتي من قوله تعالى " و اعتصموا بحبل الله جميعا و لا تفرقوا " .. نعم فالاسلام قادر على لم شملنا و إعادة رص صفوفنا. وعلى سبيل المثال و كتطبيقا عمليا على هذا المحور في قضية " الاقصى " وما تشهده اليوم من صور المجازر الاهلية وتعد هذه القضية بمثابة عصب الامة و القلب النابض لها . و مثال آخر كتبني قضية أخواننا في العراق و مايعانونه اليوم من اضطرابات داخلية . و أذكر الدور المنوط بنا نحن كقوائم طلابية بتقديم يد العون و المساعد أو الاعلان عن عمل لجنة مشتركة يشارك بها الجميع . تقوم بالدفاع عن الرسولنا الكريم محمد عليه أفضل الصلاة و التسليم . و غيرها من القضايا الاسلامية الجوهرية .

و المحور الثاني و هو المحور الوطني والذي يعد الثاني من حيث حجم الكبر من حيث الشمولية بالنسبة إلى باقي المحاور . و يزخر التاريخ الكويتي بعدة حملات طلابية وطنية نتج عنها توحيد صف الوطني الكويتي . من اهمها الغزو العراقي . و متابعتها من حركات طلابية موحدة من أجل طرد الغزاة من أرضينا بالإضافة إلى بيانات التنديد . و لجنة (45) التي انبثقت من مجلس الامة المنحل عام 1986 و دور الطلابي البارز ابان تلك الفترة . و التي كانت تنادي بصوت واحد فحواه " نعم لعودة الحياة البرلمانية " . و الحلمة الشبابية الضخمة التي أدت إلى اقرار الدوائر الخمس (شباب X الفساد) و شباب نبينا خمس. وغيرها من الاحداث التي كانت للاختادات الطلابية و القوائم الدور البارز في تبنيها و العمل بنفس واحد من أجل تحقيقها . فكم رأينا فالمحور الوطني محور حساس و لا يقل أهمية عن المحور الاول .

اما المحور الثالث و الاخير وهو (المحور الطلابي) وهو من أبسط المحاور و أقلها تعقيداً. و يعود السبب لتقارب وتوحد المطالب الطلابية في جميع المؤسسات التعليمية . فالقضايا التي تندرج تحت هذا المحور كثيرة. أهمها الحفاظ على شرعية و استقلالية كيان الاتحاد الوطني لطلبة الكويت من أي محاولة للتدخلات خارجية من قبل الإدارات العليا في الدولة . ناهيك عن القضايا الاعتيادية مثل مستقبل خريجي جامعة الكويت. الاعانة الاجتماعية . الفصل الصيفي ... و الكثير من قضايا جوهرية.

ها قد انتهينا من الشق الاول اما الشق الثاني. فهو في الواقع أسهل بكثير من الشق الاول إلى انه يحتاج إلى شي من الجدية. و الرغبة الصادقة في التعاون على حل هذه المعضلة. وهي أن نقوم بدعوة جميع القوائم لإجتمع بطرح فيه ميثاقاً شرفياً. و قبل طرح الميثاق و التوقيع عليه . يتم التعرف على ابرز النقاط التي تؤدي إلى توسعت فوهت الخلاف مثل " المحاورات الطائشة الغير مبنية على أسس موضوعية - المهرجانات الخطابية الفوغائية - التصريحات الصحفية الهوجاء - البيانات الاستكبارية الغريبة " .

وبعد الاتفاق على الآلية المخصصة لتقنين هذه الممارسات يتم الاتفاق على بنود و التوقيع عليها. من ثم دعوة إلى مؤتمر صحفي جتمع خلاله كل القوائم و تعبر فيه علناً إلنازمها بما جاء بالميثاق وفي حال أخلال أي طرف من الاطراف يتم محاسبة الطرف من قبل الجميع عن طريق تشكيل لجنة متابعة يتم الاتفاق عليها ما بين الاطراف. ومن الممكن ان تقوم هذه اللجنة بعقد الصلح و حل المشكلات والخلافات الناتج من الاطراف الموقعة على الميثاق.

و اخيراً أتمنى من القائمين على العمل الطلابي تبني هذه المقترحات البسيطة التي أسأل الله عز و جل " ان تصيب مغزاها و ان تحقق مبتغاها " . و أن يقع بيها الكويت و أهلها.



"لي فات الفوت ماينفع الصوت"

ايقاف "السحب والاضافة"
· ليس راح نشترى "سمج بالبحر".
· ليس راح ننصا من بعض الدكاترة بخططهم ودفاشتهم ودكتاتوريتهم..
"ونطبع"
· ليس بعض القوائم ذات الرداء الأزرق "بس هيك"
· ليس مدير الجامعة "كله معصب" ونحن نعلم بطيبة قلبك وقيادتك العريقة في
كافة الادارات.. "وسع صدرك انت بحسبة" أبو" واحنا اعيالك واذا كنت حريص على
ضبط الدوام خلك حريص على اعيالك الطلبة ولا تفرط فيهم وتركهم في غابة
بعض الدكاترة..
كفو وبرافوو للقوائم التي تعاونت بجدية مع الاخاد في ردع مثل هذه القرارات.. ونبي
هالهمة والفرعة لمصلحة الطلبة

خوش سلة

ياحلو توجهمك يا الحميضي "وزير المالية" يوم بنشرنا بنية فك ارتباط الدينار بالدولار
"الدايح" فما جينا من الدولار سوى تدهور العملة واضعاف قوتها الشرائية... كمل
"طريجك" ترا سلة الفواكه "أسف.. سلة العملات" خفيفة على المعدة وعلى
العملية تعطيتها صحة وشباب وقوة "وجووود" نقل الفوائد.

طير يلي !!

واحدة من الدعايات السياسية الدينية لدغغة البطون واضحاك العقول... "شركة
الهواتف المتنقلة الثالثة وفقاً لأحكام الشريعة الاسلامية"... اصبحت "عبارة وفقاً
لاحكام الشريعة الاسلامية" كلمة حق يراد بها باطل... وتعني اننا الآن مشتركين في
شركات بعيدة عن الشريعة الاسلامية..
النائب الفاضل فيصل المسلم يقول انه هو ومجموعته من النواب ادخلوا هذه المادة...
وقال انه عازم هو ومجموعته بمراقبة اخادة كرة القدم من خلال المجلس... ونحن نقول
ابشروا بقانون "البرمودا" بدلا من "الشورت الرياضي" لأن الأول وفقاً لأحكام الشريعة
الاسلامية.. لا "واللي بالجدر يطلعه الملاس".

مطرقة

"ايش حادك يا مسمارقال.. المطرقة" الظاهر المطرقة "رقت بقوة" راس الحكومة
فيعدما ألغت المحكمة الدستورية قانون التجمعات المناهض للحريات.. وهو ما أدى
إلى "صعوبة" في "مخ الحكومة" .. جعلتها تدرك خطأ "بأن ضرب الحبيب زي أكل
الزبيب"... وكردة فعل للتجمعات النشطة الاخيرة التي قادها الرأي العام وتسببت
بحل الحكومة والمجلس قامت الأولى باعداد مشروع قانون جديد يحد من التجمعات
ولعل هذا يحمل رسالة شوق من الحكومة "لفلعة جديدة" من الشعب... لتعرف بأن
"كثر الدق يفج للحام".

بقلم /عبدالله المجادي

منسق عام قائمة الوسط الديمقراطي في جامعة الكويت سابقاً
paparazzi911@hotmail.com

لا يزعلون منا المسؤولين بالجامعة ومديرها.. فالطلبة "على راسنا قبل كل شيء"
بودي تسمعونني "شويه" لأن اللي بقوله يهم الجميع..
يقول مدير الجامعة ان 99.9% من الطلبة استكملوا جداولهم في مقابلة الوطن!!..
ويقول عميد القبول والتسجيل لا ازدحام ولا فوضى في صالات التسجيل!!..
فيما رأينا نحن بأعيننا "العجأة" بالصالات واطفاء "التريكات" على الطلبة
بالصالة.

لتسمح لنا الادارة الجامعية في ان نقول لها بأنها بدأت بقرار بعيد عن مصلحة
الطلبة بإيقاف السحب والاضافة في الاسبوع الأول من الفصل بداعي ضبط
حضور الطلبة "نكته" فإذا كان "رب البيت بالدف ضارب فشيمة أهل بيته
الرقص"... فقد سمعنا قصصا ليست بسيطة عن "تطنيش" بعض الاساتذة
لمحاضرتهم.. وبالوقوف على تداعيات هذا القرار فقد سبب "زحمة" و "طق
مطابق" ولاقى معارضة شديدة قادت الطلبة إلى شرود ذهني عن حضور
المحاضرات والتفكير في ردع هذا القرار الذي حرّمهم من تعديل جداولهم وهذا
دليل عدم صلاحية قرارات اثبات الوجود الدكاتورية.

لقد تابنا كافة اللقاءات التي قامت بها الادارة الجامعية مع مثلي القوى الطلابية
والتي كانت "مسرحة ديمقراطية" لامتصاص غضب المجتمع الطلابي. لبيان ان
الادارة الجامعية متعاونة ومستمعة جيدة لآراء الطلبة.. ولكن هذا غير صحيح.
ربط بوابات الجامعة بالسلاسل واعتراضها بمركبات الطلبة والاضراب القصير
في يوم الاربعاء 14-2-2007 هو اكبر دليل على ان الادارة الجامعية لا تمتلك الحس
الاداري الجيد والقائم على ادارة المخاطر.

مع بداية المشكلة وسخط الكثر من الطلبة خفنا بأن يكون الاخاد والقوائم
الطلابية "بس هيك". ولكننا رأينا المقترحات الجميلة والرائعة والتي تثبت وعي
وذكاء طلبة الجامعة وقياديين القوائم والاخذ ورأينا اسلوبهم الراقي والجميل في
العمل بخطوات ضمن القنوات الشرعية للدفاع عن حقوق ومصالح الطلبة
ولكن "لا حياة لمن تنادي"... !!

الادارة الجامعية يجب ان تكون بذكاء اكبر وان لا تعارض الارادة الطلابية القوية
- التي قادت حل مجلس الوزراء وقرار الخمس دوائر- بل يجب ان تتحاور معها
وتأخذ بمقترحاتها ولا تضعها في الأدراج بمسرحية اعلامية "لأن حبل الكذب قصير"
ومهما طال الوقت او قصر .. "اللي بالجدر يطلعه الملاس"... !!

وبعد فتح السحب والاضافة الإلكتروني خلال آخر ايام الاسبوع الأول من الفصل
انتصرت الارادة الطلابية واثبتت تناقض تصريحات الادارة الجامعية ويجب ان لا
تتكرر هذه الخطوات العشوائية في الفصول القادمة ويجب ان لا تكابر الادارة
الجامعية.. لأن "بالاعادة لا توجد افادة" والادارة الجامعية الآن في موقف محرج
لاخسد عليه فهي ما بين "المطرقة والمسمار" ونقول لادارة ديروا بالكم "لي فات
الفوت ماينفع الصوت".

ليشات.. !!

· ليس لما بعض الدكاترة يطنيشون دواهمهم أول اسبوع من "التريم" احنا ناكلها.
· ليس محد فكر ان من حقنا الاطلاع على خطة المقرر ومزاج استاذ المقرر
بعد اليوم مانقدر نسحب من الاستاذ "اللي جيسنا بخطته" اللي ما نبيه ولا
نستطيع اضافة البديل.
· ليس احنا صرنا "مطفاقه" للادارة الجامعية.. مرة سالفة "الـ30 دقيقة" ومرة قرار

الرحاله

شكرا للتقدم الاجتماعي



دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسا إذا حكم القضاء

أختلف كثيرا مع أولئك الذين يعتبرون مرحلة ما بعد التخرج مرحلة انزعاج أو حيرة بل اعتبرهم غاية في التأشؤم أو ربما ضعف النفس الذي يؤدي إلى الغفلة بقضاء الله وقدره .

وأتساءل لم لا تكون هذه المرحلة هي للراحة المؤقتة والتسليّة وجولة بين الإدارات والمؤسسات والمراكز. لتقديم الأوراق والبحث عن الوظيفة المناسبة لعل الله يوفقنا فيها فنستقر وتطمئن النفوس . فقد صبرنا أربع سنوات أو يزيد على مقاعد الدراسة ووفقنا الله فنلنا ثمار الصبر والجهود. إذن ... فالباقى على رب العالمين الذي وسعة رحمته كل شيء.

كلنا مؤمنون بأن الإمام الشافعي رحمه الله لم يكن يدعو إلى التواكل الذي هو الاستسلام والخنوع وعدم بذل الأسباب لتحقيق الأهداف حين قال هذا البيت الذي اتخذناه عنوانا لرحلتنا هذه. إنما يدعو إلى التوكل الذي هو بذل الأسباب ومواجهة المواقف والأحداث ثم تفويض الأمر والنتائج إلى الله العليّ القدير .

كلما تأملت في هذا البيت الحكيم ومعانيه يذكرني مثلا شعبيا مشهورا في دبرتنا في أدغال أفريقيا على سواحل المحيط الأطلسي حيث الأشجار الكثيف + الأمطار الغزيرة = الطبيعة الخضراء. يقول... إذا لم تطرق غصن الشجرة لا تدرك ما يحمله الغصن ولا تقف على حقيقة ما حمله الشجرة. هل شاهد النحل. أم عش العصفير أم ثعابين ووحوش؟ ففي أي حال من الأحوال لا بد من طرقها لمعرفة حقيقتها. يتداول هذا المثل في مواقف كثيرة في مجتمعنا ويقصدون به ضرورة الاستعداد الجيد قبل التطرق إلى الغصن. فمثلا عليك أن تستعد لمواجهة الوحوش والقضاء عليهم أو مواجهة أغاريد العصفير وإسكاتهما أو طردها من الشجرة أو على الأقل حمل لسعة أو لدغة النحل لنيل العسل. لأن في الغالب لا يخلو الغصن من هذه الأشياء. إذن فكل من أراد الراحة في ظل الشجرة عليه الاستعداد لمواجهة هذه الأصناف من الحيوانات قبل الارتياح تحت ظلها.

يبدو أن هذه الأصناف من المخلوقات تكاثرت بشكل كبير في المجتمعات وأصبحت هي المسؤولة عن الكثير من الأعمال إلا من رحمه الله. إما وحش يحاول القضاء على المواهب ليبقى هو ويسود في الغابة حيث لا نظام ولا قانون. أو عصفور يغرد على الكرسي ليري من حوله أنه كبير. أم نحلة يلدغك قبل أن يوفر لك المجال للحصول على العسل. وبإليت كلهم كانوا نحلة .

ولكن لا بد أن نشكر التقدم العلمي عفوا أعني التقدم الاجتماعي الذي ابتكر لنا حلولاً مثالية لكل من يتعرض لمشاكل هذه المواقف. الواسطة. تطعم الوحش فيبقى مكتوف الأيدي ولا حرج. وتكتم أفواه العصفير فتبقى متفرجة للموقف. أما النحلة فتصلب منها لدغتها وتفقد سر قوتها ويصبح العسل ببلال دون تعب أو كفاءة .

ونتمنى أن يستمر التقدم الاجتماعي هذا في تطوره لابتكر لنا علاجاً أفضل وأقوى من الواسطة أيضا حتى يتمتع الأجيال القادمة بصحة اجتماعية ممتازة وعافية دائمة .

كرموا الأيمن سيسى

طالب في جامعه الكويت من جمهورية كينيا بيساو

منطق كويتي ...



إرادة مخدرة!!

• أن يشعر أبناء المجتمع بوجود الخطر و يسعون مجتمعين للتصدي له هو بداية للموعي بوجود المشكلة أو الخطر وبالتالي فإن إدراك وجودها بداية لإيجاد طريقة للتصدي لها وهذا الأمر ينطبق بشكل واضح على آفة المخدرات التي باتت اليوم خطر عالمي وليست مشكلة بلد أو قارة دون أخرى.

فهل لنا أن نتخيل أن "كل" دول العالم باتت اليوم ختوي مدمناً على المخدرات!! وأن عدد المدمنين يعادل (200 مليون شخص) حسب إحدى الإحصائيات الحديثة وهو رقم كبير جداً إذا ما قدرنا حجم الضرر الذي سيعود به كل شخص من هؤلاء على الوسط المحيط به من أسرة أو محل عمل حيث سيعاني الأفراد في محيطه بالمسؤولية تجاه إيجاد حل لإنتشال هذا الفرد من أخطار هذه السموم التي تتمكن من الإنسان بإرادته!! ومن ثم لا يستطيع التخلص مما يعاني فيه بسبب ضياع إرادته "المخدرة" و السلوية من جراء هذه المخدرات. ولهذا نتساءل من يمكنه مساعدة هذا الإنسان على التخلص من هذا الإضطراب الذي يمر فيه؟

الإجابة هي جميعنا باختلاف مواقعنا وبتنوع مساهماتنا بداية من التوعية والمعرفة والنصح ووصولاً إلى الوقاية ولا يمكن تحقيق ذلك دون التسلح بالنية الصافية وبذل الجهد لد مد العون للغير والإقتناع بأن كل يد تمتد للمساهمة في إقتلاع هذا الخطر ستجزى كل الخير من الله لأنها تسعى لدرء هذه السموم وإخراجها من جسد الأمة.

من صجنا!!

• خيبة الأمل التي أصابت الشارع الكويتي في أعقاب الخروج من الدور الأول لبطولة كأس الخليج لكرة القدم أمر مبالغ فيه في ظل وجود مؤشرات كثيرة كانت تدل على أن ما سيقدمه المنتخب الوطني لكرة القدم لن يرتقي لطموحات الكويتيين.

فلماذا نحرن على أداء كنا نتوقعه!!! ولماذا كنا نمني أنفسنا بأن شيء ما سيتغير؟ فهل كانت كل تلك المقدمات التي سبقت خليجي 18 تظهر أن "الأزرق" تؤمله لنيل لقب البطولة؟ .. بالطبع لا!! ولكننا ظللنا نعيش في وهم أن هناك شيء سيحدث وهذا للأسف الشديد "جنون" لأننا توقعنا نتائج لا يمكن أن تأتي من خلال واقع ومقدمات كالتى قدمها "الأزرق"!! و لكنه للأسف .. منطلق كويتي!!

يوسف كاظم

يوسف كاظم

قيادي سابق في القائمة المستقلة بجامعة الكويت

Q8LoGiC@Hotmail.com

ركز معانا

اعداد : أسماء الميمني
jory00@hotmail.com

حصلنا على هذه الصورة الرائعة التي حيرتنا ، لأننا أردنا أن نعرف حقيقتها

والسؤال موجه لكم قراؤنا الأفاضل . ربما تعرفون حقيقتها ؟؟؟

ملاحظة : يرجى إرسال الإجابة على إيميل (معدة المسابقة) مع ذكر الاسم الثلاثي

- الكلية - أرقام الاتصال للمشارك .

شروط المشاركة :

- حق المشاركة في المسابقة لجميع طلبة جامعة الكويت والجامعات الخاصة .

- لا يحق لأسرة تحرير المجلة المشاركة في المسابقة .

- الجائزة نقدية (30) د.ك للفائز بكل عدد .

مشاركات العدد السابق :

سارة السيد علي بدوي - كلية التربية

نورة حسن العتيبي - كلية التربية

عمر سلطان العاطفي - كلية الهندسة والبتترول

هنادي عبدالله مزعل العتيبي - كلية التربية

فاطمة فهد محسن - العلوم الاجتماعية

حسين محمد حسين المطيري - كلية الهندسة والبتترول

خديجة عبدالعزيز الكندري - كلية العلوم

أنوار خالد عبدالرضا - العلوم الاجتماعية

أنور محمد أنور - العلوم

فاطمة العازمي - التربية

فاطمة عبدالمحسن محمد - العلوم الإدارية

خالد حسين الابراهيم - الآداب

حسين فاضل - الشريعة

أحمد نور الدين - التربية

الفائزة في مسابقة العدد السابق:

الطالبة : عالية محمد أحمد - كلية التربية

حصلت على جائزة نقدية وقدرها 30 د.ك

الإجابة الصحيحة : (كأس فيه سفن آب وماصة)

سأزور أيرلندا قريباً للمتابعة مشكلة الفيزا

الملتقيات الطلابية فرصه للتواصل مع الطلبة

المسؤولين يشيدون بالطالب الكويتي .. بالكاد نسمع المشاكل

من المهاجرين واللاجئين الذين يقصدون أيرلندا وتم وضع بعض القيود بخصوص الفيزا لضبط الأوضاع وقد ابلغونا بأن تلك الاجراءات والقيود هي مؤقتة وسيتم رفعها عن قريب وكتن آخر اتصالاتي مع السفير الايرلندي في بريطانيا للبحث عن حل لهذه المشكلة ونأمل ان يتم حلها عن قريب وتم تكليف المستشار الثقافي الجديد في العاصمة الايرلندية دبلن الدكتور حامد العبدلله ليتحسس مشاكل الطلبة والطالبات لننقلها الى المسؤولين الايرلنديين وكذلك المشاكل الفردية التي تواجهها الطلبة وسوف ازور دبلن لمتابعة هذا العمل قريباً.

الكويت كنوع من التواصل والتعرف عن قرب وقد حضرت الكثير من الملتقيات الطلابية في السابق ولمست الاهمية التي تتمتع بها والفوائد الايجابية وانمى الاستمرار بهذا العمل الذي يخلق روح طيبة بين الطلبة والطالبات والمسؤولين.

- ما رأيك في موقع الملتقى ومستوى الحضور؟
تشوق الطلبة للتواجد والتواصل فيما بينهم والمسؤولين جعلهم يحضرون الى ويلز ويتحملوا عناء السفر وهو فرصه للالتقاء كونهم يدرسون في جامعات متعددة في مناطق مختلفة لذلك يتعرفون على بعض ويمارسون الانشطة مع بعض ويحضرون الفعاليات وهي طبيعة الشعب الكويتي ونسيجه الاجتماعي الفريد من نوعه بالاضافة الى القدرة التنظيمية لآحاد الطلبة لاستيعاب هذا العدد الكبير من المشاركين.

الفيزا

* ماذا عن مشكلة الفيزا لطلبة أيرلندا وزيادة الرسوم؟

لدينا اتصالاتنا مع المسؤولين الايرلنديين لتذليل العقبات التي تواجهها ابنائنا الطلبة وبناتنا الطالبات خصوصاً في الاجراءات ولكن عملية الاعفاء من استصدار الفيزا السنوية تخضع لترتيبات امنية من قبل الحكومة الايرلندية بسبب الاعداد الكبيرة



كتب عبد الحميد المضاحكة

أكد سفير دولة الكويت في بريطانيا وعميد السلك الدبلوماسي خالد الدويسان اعتزازه بالطلبة والطالبات الكويتيين الدارسين في بريطانيا وأيرلندا مشيراً الى ثناء المسؤولين في كلا الدولتين على الطلبة الكويتيين مشيراً بأنه سوف يتوجه قريباً الى العاصمة الايرلندية دبلن للعمل على حل مشكلة الفيزا شاكرًا لآحاد الطلبة فرع بريطانيا على دعوته للملتقى الطلابي الذي وصفه بالنجاح الى حد كبير بالاضافة الى غيرها من المحاور في هذا اللقاء.

* ما رأيك بالملتقى السنوي لآحاد الطلبة في بريطانيا هذا العام؟

مما لا شك به ان التواجد المكثف في هذا الملتقى يدل بشكل واضح على نجاحه فهو فرصه للسفارة الكويتية في بريطانيا وكذلك المكتب الاعلامي والثقافي للتواصل بشكل مباشر مع الطلبة الدارسين في المملكة المتحدة وأيرلندا لتسنع لنا فرصة للتعاون معهم لمعرفة الهموم والمشاكل التي يعانون منها للنظر في امكانية المساهمة في حلها من قبل السفارة وهي فرصه لمعرفة الاوضاع العامة في الكويت وعلاقتها مع بريطانيا ومعرفة التوجهات في جعبه المستشار الثقافي او الاعلامي لذلك فمثل هذه الملتقيات تعزز روح الاهتمام الذي نقوم به لدى الطلبة وايضاً تواجد المسؤولين اللذين حضروا من

رسالة

* رسالة اخيرة لابنائك الطلبة والطالبات؟

تمنياتي لهم بالتوفيق في دراستهم كونهم عماد المستقبل لدولة الكويت واسجل اعتزازي بدورهم كممثلين للكويت في هذا البلد الصديق وبكل صراحة فأنا لم اسمع سوى الى الثناء الكثير من المسؤولين في بريطانيا وأيرلندا وبالكاد تحدث مشاكل لهم هنا وهذا يدل على الوعي الكبير لطالبات والطلبة واستشعرهم للمسؤولية عن سمعة بلدهم وهذا مصدر للاعتزاز وفخر بالنسبة لنا أمل استمرار التواصل فيما بينهم واشكر آحاد الطلبة على دعوتي لهذا الملتقى الناجح.



جهاز يتمكن

من رؤية ما وراء الحائط

إعداد محمد الحمادي



الإلكتروني (Gmail) الخاص بالهواتف المحمولة. وسيتمكن المستخدمون الذين يملكون هواتف خلوية تدعم لغة الجافا (Java) من الدخول إلى بريدهم الإلكتروني.

وقد أكدت غوغل أن سرعة خدماتها الجديدة الخاصة بالهواتف المحمولة ستفوق سرعة برامج البريد الإلكتروني التقليدية بنحو خمسة أضعاف. ويمكن للمستخدمين أن يستخدموا خدمة غوغل الجديدة من خلال حاسباتهم الشخصية. كما يمكن قراءة الملفات الملحق بالرسائل من خلال خدمة (Google Mobile).

هاتف جديد من سامسونج

من المتوقع أن تطرح شركة سامسونج هاتف جديد خلال العام الحالي

المعالج من انتل PXA27x بسرعة 520Mhz

- نظام WM5 الاصدار 2 AKU

- الهاتف ثلاثي التردد

- شاشته بحجم 2.8 انش عدد ألوانها 65 ألف لون

- حجم الجهاز 154x57x19 مم

- وزن الجهاز 119 جرام

- الكاميره 2.0 ميجابكسل

- دعم للاتصال المرئي

- واي فاي مدمج 802.11b/g

- بلوتوث مدمج

- انفراد

- كرت الذاكرة الخارجي من نوع MicroSD

- حجم البطاريه 1040mAh

قدمت شركة يابانية للـ PDA بطاقات SD تستقبل البث الاذاعي كما تستطيع ايصال سماعات الرأس بالبطاقة نفسها .

تمكنت شركة بريطانية من ابتكار جهاز يطلق عليه prism 200 يستطيع رؤية ما وراء الحائط. وأوضحت الشركة بحسب "الوكالة العربية السورية" أن هذا الجهاز يساعد الشرطة وفرق الإسعاف الرؤية خلال الجدران. كما يمكنهم من طريقة التعامل مع الحالات الطارئة لإنقاذ الرهائن أو الموجودين تحت الأنقاض.

ويحتوي الجهاز على رادار قصير المدى يعمل عبر إطلاق 100 نبضة رادار في الثانية لرصد من داخل المنزل أو المبنى في الفترات الوجيزة التي تفصل بين نبضة رادار وأخرى. إضافة الى ذلك يبلغ مدى الرادار حوالي 20 متر ليسمح للمستخدم تعقب حركة الناس داخل البيت قبل التدخل لاقتحامه أو مباشرة الحفر لإنقاذ ضحايا الكوارث الطبيعية وخاصة الزلازل.

من المتوقع أن تطرح شركة شارب جهاز جديد خلال العام الحالي . الجهاز أطلق عليه WS007SH

وبالمواصفات التالية

- شاشة VGA بحجم 2.8 انش و هي الأولى من نوعها في العالم اذا صح هذا الخبر.

- نظام الجهاز Windows Mobile 5.0

- المعالج بسرعة 416MHz من نوع Intel PXA 270

- لوحة مفاتيح هاتفية صغيرة كامله

- كيبورد كبير كامل منزلق

- حجم الـ ROM 128MB الباقي للمستخدم 60MB

- حجم الـ RAM 64MB

- نوع الـ كرت الخارجي miniSD

- منفذ الكمبيوتر من نوع USB

- الكاميره المدمجه 1.3MP

- حجم الجهاز 56x135x21mm

- وزن الجهاز 175 جرام

- امكانية تشغيل الجهاز كتلفزيون ديجيتال عن طريق قطعه خارجيه

قوئل ميل على الهاتف

أعلنت شركة غوغل عن تقديمها لخدمة البريد





خريشة قلم

هل الكويت ((فعلا)) للكوييتين و الشرفاء؟؟

بعد التحرير في العام 1991 انتشرت ظاهرة البادجات التي كان يضعها كثير من الفرحين بانتهاء الغزو الغاشم وعودة البلاد لأصحابها. وقد كنت املك عدداً كبيراً منها و اضعها باستمرار. وقد كان احبها الي بادج احمر اللون يحمل عبارة

((الكويت للكوييتين و الشرفاء)).. و رغم صغر سني آنذاك. والذي لم يكن قد تعدي العشرة اعوام. الا ان شهور الاحتلال المريرة. و مواقف بعضاً من كنا نعددهم في الكويت اخوة واشقاء. سواء من المقيمين في الكويت بأكلون من خيرها ويشربون و يرفعون. او من دول كانت الكويت ((ولا زالت)) تغدق الملايين عليها بلا حساب و لا منة. جعلني ادرك ما كان يجب ان تعنيه هذه العبارة..

الا اني مع مرور الايام و الاعوام. و مع تقدم سني و فهمي. بدأت اتساءل كثيرا بيني و بين نفسي. هل الكويت فعلا للكوييتين و الشرفاء؟؟ ام ان هذا البادج الذي احببت. كان مجرد حروف و كلمات مطبوعة. ليس الا!!

وللذي يتعجب من تساؤلي هذا. ادعوه لمتابعة انباء الملايين التي تطير من خزائنا و اردتنا الى اليمن و السلطة الفلسطينية و غيرهما. و الذين لم يكتفوا بالخيانة ابان الغزو الغاشم. بل اتبعوها و الى هذه الايام الحاضرة بكتاب مرتزقين و افراد متملقين يشتمون الكويت ليل نهار. سواء في المطبوعات الرخيصة. او الفضائيات الثرية ((و لا يفوتني ان اذكر مظاهر الحداد التي اعلنوها حزنا على المقبور صدام حسين)).

ادعوه للملاحظة اسماء ((بعض)) من حصلوا على الجنسية الكويتية حديثاً ((مثل كومان ومتولي)) من لم نعلم لهم جذوراً كويتية. و لا اظنهم قدموا خدمات جليلة للبلاد. لتراهم فيما بعد ينافسوننا في حقوق المواطنة. مثل العمل و الدراسة و السكنى. و التي بات يشتكي من تقلصها الكويتي ((الحقيقي)).. وادعوه لزيارة المستشفيات الحديثة التي تنشأ في كل بقاع الأرض بأموال كويتية. بينما مستشفياتنا اكل عليها الدهر و شرب. و عشعشت العناكب و الحشرات فيها. و خلت من اهم و اقل لوازم العلاج!!.. وادعوه لسماع نداء لاعبي منتخب الكويت الوطني لكرة القدم ((الكوييتون)). و الذين يمثلون البلاد رسمياً في المحافل الدولية ((رغم سوء هذا التمثيل)) و هم يطالبون بمعاملتهم معاملة الطالب السوري ((المبعد)) محمد الخطيب في الجامعة!!.. وادعوه للرجوع لاحدى حلقات الداعية الشهير على احدي الفضائيات و هو يقول في احد ايام حرب تحرير العراق من النظام البعثي النتن ((يا ترى هل سنستطيع ان نسامح الكويت على ما صنعت؟؟)) و رغم هذا ظل يستضاف في الكويت!!.. وادعوه لان يفتح باب منزله ليطل في وجهه أسويي وهو يقول ((سلام عليكم بابا)) و هي كلمة السر ((للطائرة)) بعد ان امتألت البلد بهذه الآلاف من العمالة التي ليس لها عمل اصلا سوى ((الطرا)) و اقتراف الجرائم التي باتت بالعشرات كل يوم.. وادعوه لان ينزل الى الشوارع و يرى حالة الزحام المرعبة التي اصبحت على مدار الساعة و اليوم و الاسبوع. و اذا ما صدمه وافد بسيارته و قام الكويتي باستدعاء احد رجال الشرطة. قام الوافد و بكل ((قوة عين)) بضرب الشرطي و شتمه؟؟ و اذا ما اشتكى المواطن على الوافد. اتى الوافد ((بواسطة قوية)) خيل الحق من عليه الى معه!!

كل هذا و مجلس امتنا الموقر غارق حتى اذنيه في مسائل و امور لا تسمن و لا تغني عن جوع. ابتداء من تراخيص حفلات سنار اكايمي و هيفا و نانسي عجرم. و انتهاء بلائحة استجوابات طويلة عريضة اكثرها ذات دوافع شخصية. و بين البداية و النهاية من عجائب الامور الكثير..

رغم ذلك. لا يزال قلبي ينبض بالأمل. و خاصة مع بداية هذه الحقبة من تاريخ الكويت. خت مظلة سيدي سمو امير البلاد الشيخ صباح الاحمد الصباح ((حفظه الله و رعاه و سدد على الخير خطاه)). و بوجود سمو ولي العهد الشيخ نواف الاحمد الصباح و سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ ناصر المحمد الى جانبه. و التي اثناها حقبة ذهبية. تعيد للكويت امجادها. و تعيدها منارة لكل الشرفاء. و لتكون اجابة تساؤلي ((نعم. الكويت كانت ومازالت و ستظل للكوييتين و لكل الشرفاء)).

اسراء العميري..

عضوة المجلس الاداري في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت

بوليتكانا



حياة الباقوت

hayat@nashiri.net

الاقتصاد الإسلامي: خيار الأتقياء أم الأذكياء؟

لست أدعي أنني خبيرة اقتصادية نحريرة. فعلاقتي بعالم المصارف و المال هي علاقة استهلاك و إنفاق و تبذير و تدمير شامل و كامل شأن شأن شقيقتي الجوائيات. لكن قليل من المنطق يشي أن لجوء هذه المؤسسات للخيارات الإسلامية لم يكن بسبب البعد الأخلاقي الواضح للتعاملات الإسلامية. بل كان نتيجة للبعد الإبداعي الذي قلب الطاولة على الطريقة القديمة و السقيمة في عالم المصرفية و التي كانت تقصر نشاط المصارف على "تأجير المال" و الحصول على الربا أو "الفائدة" كما يحلو للبعض أن يسميها تدليلاً لها و تدليلاً للعقبات الأخلاقية التي تواجهها.

يبدو أننا إزاء أداة دعوية جديدة لم نفلن لها. فالعولة على دين من يطعمها. و إذا تمكنا من تقديم أفكار عملية مفيدة للبشرية. فإن هذا أفضل حملة إعلانية و إعلامية للإسلام. إنها المبادرة بدلاً من الصد. و تقديم الإبداعات بدلاً من التعلل و التعذر و التبرير بأنه وفي يوم ما كان لنا ماض مشرق و مشرف. فالإرهابيون لا يبنون و لا يقدمون شيئاً للحياة. أما نحن فبلى. وهذه خير رد على التهم التي تكال لنا و لدينا.

حسن. ماذا نستفيد من هذا الدرس؟ شخصياً. عرفت الآن أن عشقي لجبة الأمينتال السويسرية الشهيرة ذات الثقب لم يذهب سدى. فبيدو أن هذه الجبة رفعت نسبة ذكاء السويسريين فعرّفوا من أين تؤكل الكتف أسرع بكثير من بعض بني جلدتنا!

ما الذي حدث يا ترى؟ هل صار السويسريون فجأة مسلمين أتقياء بين ليلة وضحاها فأسست مؤسسة UBS السويسرية في عام 2002 مصرفاً يسير وفق قوانين الشريعة الإسلامية و أسمته "نوريبا" Noriba والذي يمكن قراءة اسمه على أنه "لا ربا" و جعلت ملكة البحرين التي لا يزيد عدد سكانها عن 700 ألف شخص مقراً له؟ علماً بأن ال UBS قررت في عام 2006 أن تدمج المصرف ضمن هيكلها الرئيسي بعد النجاح الكبير له. أو لعل المسلمين تكاثروا فجأة و ازداد عددهم بطريقة سحرية فصارت المصارف غير الربوية المنتشرة في الدول الإسلامية لا تفي باحتياجاتهم. فقرر أبناء سويسرا بمناسبة تخليهم عن سياسة الحياد و انضمامهم إلى الأمم المتحدة قبل سنوات أن يتدخلوا و يحلوا مشكلة المسلمين. ولهم من الله الأجر و الثواب؟

مصرف "نوريبا" ليس وحده في الأمر. بل هناك مصارف عالمية أخرى افتتحت فروعاً يقتصر نشاطها على المعاملات المالية المتوافقة مع الشريعة الإسلامية. يُقال أن لكل ظاهرة تفسير. و يُقال أيضاً أن نظرية السبب الواحد سقطت. فصار لكل ظاهرة مجموعة من العوامل تفسرها. لكن أمام هذه الظاهرة. أعتقد أن "وكالة يقال" عليها أن تسكت لأنه يبدو أن هناك سبب واحد. سبب كبير ووجيه لما يحدث. هل حزرتم ما هو؟ هل تذكرون العبارة الشهيرة التي كانت تتكرر في كتب التربية الإسلامية عندما كما صغاراً؟ أنها عبارة "الإسلام صالح لكل زمان و مكان".

كبرنا و نسينا العبارة. لكن هنا من لم ينسها. فصارت تواجه تهم المبالغة. و أخذ البعض يقول أن هذه العبارة جزء من برامج للتدبيح و الإنشائية. و أنها مجرد عبارة مطاطة غير قابلة للإثبات بالدليل العلمي و لا العملي.

هل تصدقون أن هذه العبارة الصغيرة عادت لتنتقم بطريقتها الخاصة؟ طريقة عملية و مفحة. فعبر اقتحام أسس المصرفية الإسلامية للاقتصاد الغربي الباحث و اللاهث وراء الربح. أخبرتنا العبارة أن جوهر الإسلام فعلاً صالح لكل زمان و مكان. ليس فقط للمسلمين بل لغيرهم أيضاً!

شبكة قطارات !!

موضي الشويحان

طالبة كويتية مغتربة في المملكة المتحدة



اطلالتني لهذا العدد تتطرق لموضوع يطرح كثيرا منذ سنوات مضت! .. عند عودتي لموطني خلال الاجازة السنوية كاجازة عيد الميلاد وعيد الفصح. ارجع وكلي لهفة وشوق لرؤية وطني الغالي احبائي اهل بيتي. لكن يقف الازدحام المروري عقبة فتنظر لدقائق لا تلبث حتى تصبح ساعات لتري السائق المجاور يشتتم. والله عز وجل يأمرنا بحفظ اللسان والتفوه بكلام يستحب بكتابه الكريم بقوله " مايلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد " صدق الله العظيم. والاخر يحمل في عينيه عصبية عالية وبجانبه رجل ينظر لساعته كل خمس دقائق. وصوت مزامير السيارات يعلو بالصياح معلنا ظهور تلوث سمعي وبيني!!

لماذا كل هذا العدد الهائل من السيارات؟؟ ادولة الكويت ذات كثافة سكانية عالية كما الصين و مصر!!.. لقد اصبح الجميع يستخدم السيارات عوضا عن المشي او استخدام المواصلات العامة. وذلك لعدة اسباب منها سهولة الحصول على رخصة قيادة بالإضافة الى كل التسهيلات المتاحة للحصول على افضل السيارات. واسعار الوقود الرخيصة مقارنة بدول عديدة مجاورة كانت ام بعيدة.. ونرى الجميع يتعذر بسوء الطقس وبدرجة الحرارة العالية التي قد تصل الى الخمسين مئوي صيفا.. وعلى هذا الضوء يمكننا ان نستنتج عدد من الحقائق اولها: العدد الهائل من الحوادث الذي يحصل كل عام. فدولة الكويت تحتل المركز الاول بعدد حوادث المرور سنويا وللأسف بعدد ضحايا تخطى المئات. فنرى ابناء تيمموا وامهات تفتطرت قلوبهم على فقد ابناء بعمر الزهور. فكم من الاحباء فقدنا وكم من اقربائنا اصابته علة حملها معه طول هذه السنين.

الحقيقة الثانية هي ان الكويت من اوائل الدول بعدد المصابين بالسمنة. فنرى قلت الحركة وارتفاع الرفاهية اسبابها. فلماذا يضطر الناس الى استخدام السيارة على سبيل المثال الى السوق المركزي المجاور الذي يبعد خمس دقائق بينما تستطيع ان تذهب مشيا فلله الحمد لديك الصحة الجيدة لكي تخطو هذه الخطوات. فبذلك تكون قد اقتصرت على نفسك ضياع وقت للحصول على موقف سيارة مناسب وقللت من زحمة السيارات في الشوارع الداخلية بالإضافة الى الشيء الاهم الا وهو حماية البيئة من الادخنة المنبعثة من حرق الوقود.

لنصل الان الى اخر حقيقة والاهم على الصعيد النفسي الازدحام المروري! فهذا الازدحام يخلق لدينا الشعور بالعصبية والتوتر بالإضافة الى تضيق وقتنا الثمين .. فنرى طاقنا الايجابية قد تحولت الى طاقة سلبية بعد مضي دقائق وانت ثابت بمكانك لا تتحرك فترجع لمنزلك منهكا متدمرا لهذا الوضع الدائم يوميا.

لن انطرق الى نقاش المزيد من الحقائق. وانما سوف اقتصر على الحديث على بعض اقتراحات تتردد بالشارع العام ونكلم بها خلال حوارنا الطلابية في الخارج عن ما يحتاجه وطننا الغالي من تغير.

لماذا لا يتم وضع شبكة قطارات تربط انحاء الكويت. شمالها بجنوبها فتصل باقصر وقت الى المكان المطلوب! او بين دولة الكويت بقريباتها من الدول كالسعودية والبحرين فبذلك تقلل الحوادث الحاصلة على الطرق السريعة المؤدية لحدود البلاد .. لماذا لا يتم تخطيط الشوارع بطريقة منطقية حتى يستطيع الافراد تفادي الطرقات المزدحمة؟. لماذا لا يتم حد لعدد السيارات في كل منزل؟ فهل يعقل ان ترى منزل يقطن عشرين سيارات لكل فرد فيها سيارته الخاصة او سيارتنا!.. لماذا كل من يستخدم المواصلات العامة هم من الاجانب فلا تجد مواطن بينما مواطيننا في الخارج يحسنون استخدامها؟..

تعددت لماذا لدي بهذا المقال لتحمل معها استفسارا وفي بعض الاحيان دهشة لواقع يصادفنا كل اجازة لدينا!!.. فاللهم اني اعوذ بك من العجز والكسل والجبن والهزم والبخل. واعوذ بك من عذاب القبر. واعوذ بك من قننة الحيا والممات... اللهم امين

الهرم الرابع

"بدل نوم"

بدر الششتري

أمين سر اتحاد طلبة الكويت في مصر (سابقاً)



يوم الجمعة في تمام التاسعة صباحا. وصلتني رسالة sms الى هاتفي النقال و كانت كالآتي: " قوة بدر. شنو اكبر ثلاث مشكلات تعاني منها الكويت " .. قرأت الرسالة و أنا " أخلطم " هذا وقته؟ فابتسمت هازعا بمرسلها. أهذا سؤال؟ ألهذا الحد وصل بنا الحال؟ ألهذه الدرجة فقد الناس وعيهم حتى لا يعرفوا اجابة هذا السؤال؟ أيجتاج هذا

السؤال البسيط ايقاظي من النوم في يوم اجازتي؟ خصوصا اذا علمنا بأن مشاكلنا " ماشاء الله " كثيرة. حاولت تجاهل موضوع هذه الرسالة اللعينة والعودة الى النوم اللذيذ. فرحت أتقلب على سريري يمينا و يسارا و أعلنت عن عزمي لخوض معركة استعادة " النوم " .. وبعد صراع طويل و متعب رفعت راية الهزيمة واعترفت بخسارتي بالمعركة. و اعترفت أيضا بأن قرار " استعادة النوم " كان قرارا خاطئا. و طرأ لي أن أسجل تقديري واحترامي " لشجاعتي " لاعترافي بخطأي خصوصا و أننا في مجتمع لا يخطئ فيه أحد. ابتداء من الأفراد مروراً بالمؤسسات وانتهاء بمجلس الأمة " الموقر " والحكومة " الرشيدة " .

خرجت من غرفة النوم و اتجهت نحو الصالة بعدما أعددت كوبا من الشاي في المطبخ. فعاد موضوع الرسالة الى ذهني. فقررت قراءتها مرة أخرى. تأملتها قليلا و فكرت بها أكثر. و رحت أتساءل. فعلا ما هي أكبر ثلاث مشكلات؟ فراجحت تتزاحم الأفكار. فاستعرضت مشاكل الصحة و الاسكان و التعليم و الرياضة و البطالة و غيرها من المشاكل الكبيرة التي ننعيم بها في الكويت. فجاءت قضية البدون لتفرض نفسها من ضمن المشاكل الكبيرة. لكنها ليست من الثلاثة " الأكبر " مع كامل احترامي للبدون و تقديري لهم و تلمسي للمشاكل و الصعوبات التي يواجهونها و يتعرضون لها.

فطرات لي أهمية تبني التنمية الاقتصادية و توظيف الفوائض المالية بأماكنها الصحيحة. فتساءلت ماذا لو تدخلت الوساطة و المحسوبية و تم تنفيج فئة معينة فقط؟ فستكون هناك بالتأكيد كارثة. فتوصلت الى أن صراع الحكومة مع المجلس و صراع التيارات السياسية فيما بينها مشكلة فسرعان ما تراجع و قلت بأن تدني الوعي السياسي و الثقافي و الاجتماعي مشكلة. فغياب ثقافة الاختلاف و كيفية التعايش مع الآخر مشكلة. عدم تطبيق العدل و المساواة من قبل الدولة في التعامل مع الناس مشكلة. معايير اختيار الوزراء مشكلة. عدم وجود رؤية واضحة للمستقبل و ترتيب الأولويات و تحديد الأهداف و الوقت من قبل الدولة مشكلة. عدم وضع الشخص المناسب في المكان المناسب مشكلة. محاولات الانقلاب على الدستور و تجاوزه و عدم الامتثال به مشكلة. عدم الاعتراف بوجود مشكلة بحد ذاته مشكلة.

فجأة بدأت أشعر بالغثيان و " لوعة جبد " . و بدأت " الفرقة " تتصاعد تدريجيا. فسألت نفسي لماذا لم يطلب مني صاحب الرسالة أكبر خمس مشكلات؟ عشر مشكلات؟ عشرين مشكلة؟

فاتخذت قرارا لن أراجع عنه. وهو أنني لن أجيب على هذا السؤال. ليس لأنني أريد " استعادة النوم " هذه المرة. بل لعدم قدرتي على تحديد الثلاثة " الأكبر ". وسأعذر منه على " التحلطم " و استهزائي بسؤاله الذي اعتقدت للموهلة الأولى أنه بسيط و تافه لكنني لم أجب عليه عندما فكرت به جيدا. و بعد هذا القرار. فتحت التلفزيون محاولا تناسي الرسالة الذي أحزنني. و اذا بأحد القنوات تقابل أحد نواب مجلسنا المعروف " بالتففسفس " . فتعهدت بأن أسعى لمقابلته بأقرب فرصة لأطلب منه بأن يتقدم باقتراح يقضي بصرف بدل جديد " للنوم " .

حرية أم فوضى !!

الحرية كلمة براقية تنبض بالجاذبية . تستهوي الناس وتجذبهم . فكل من أراد لفت أنظار الناس وحقيق أمانيه و أهواءه رفع شعار الحرية . ومع ذلك فإن كلمة الحرية هي من أكثر الكلمات غموضاً ، فهي كلمة مطاطة والكل يفسرها على هواه . ويفصلها على مقاييسه فهل الحرية شيء لا حدود له ؟ إذن لماذا وضع القانون ؟!

لا أحد ينكر وجود حدود وضوابط للحريات . فالحرية المطلقة هي حرية البهائم . هي الحرية التي لا حدود لها . وهي شريعة الغاب البقاء فيها للأقوى و يبقى الخلاف حول ما هي حدود الحرية وما ضوابطها ؟

المجتمع الغربي يرى أن الحرية تنتهي عند إزعاج الآخرين . فهي حرية فردية تنتهي عند الإيذاء المباشر . فليس هناك حدود للحرية خمي الدين والأخلاق والأسرة والمجتمع . فالعري عندهم حرية . وحقوقا للشواذ باسم الحرية حتى وصل بهم الحال في بريطانيا إلى أن أصبح بمقدور الشواذ في بريطانيا عقد قرانهم رسمياً إعتباراً من 2005/12/5 بعد تبني الحكومة قانون الشراكة المدني الذي يوفر لهم كل ما يتمتع به الأزواج مثل الوراثة والضمان الإجتماعي والضرائب والتبني . وتبعهتا في ذلك العديد من الدول الغربية والحرية عندهم تنتهي عند التشكيك في الهولوكوست . فقد حكم في النمسا في فبراير 2006 على المؤرخ ديفيد إيرفينغ بالسجن لثلاث سنوات حين أعلن عن عدم تصديقه للروايات التاريخية القائلة بأن 6 ملايين يهودي قتلوا في محرقة الزعيم النازي أدولف هتلر!! . بينما الإستهزاء بالنبي صلى الله عليه وسلم عندهم مجرد حرية رأي!! وقد حافظ الإسلام على الحرية وحدها بحدود تليق بالمجتمع الإسلامي فهي مضبوطة بضوابط الدين والأخلاق.

وقد بين لنا النبي صلى الله عليه وسلم الحد الفاصل بين الحرية والفوضى فحرب لنا مثالا فيه يقوم كانوا في سفينة . وكان بعضهم في أعلاها وبعضهم في أسفلها . وكان الذين في أسفلها يأخذون الماء من فوقهم . فقالوا: لماذا لا نخرق في مكاننا خرقة نأخذ منه الماء من البحر رأساً ؟ .. يقول النبي صلى الله عليه وسلم ((فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً . وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً)) فوجب منعهم وتقيد حريتهم في هذا الأمر إبقاء على السفينة ومن فيها . وما ينطبق على هذا المثال ينطبق على غيره من القضايا التي تهدد المجتمع الإسلامي .

عبدالله العميري



الأقصى ٢٢

إن ما يمر به المسجد الأقصى (أول القبلتين) لهُ مصاب جليل على كل مسلم فما حصل لإخواننا المسلمين من قتل وتدمير واغتصاب لأعراضهم وأرضهم ليحزن كل من يحمل من الإسلام اسمه فضلاً على من يحمل هم الأمة الإسلامية. وإن ما حصل في الآونة الأخيرة من اعتداء يهودي صهيوني على الأقصى الجريح ليفطر القلب كل ذلك بحجة إقامة الهيكل السليماني المزعوم. وهذا الفعل ليس مستغرباً على اليهود لأن الله قال عنهم وعن من شاكلهم (ولن ترضى عنك اليهود والنصارى حتى تتبع ملتهم).



وما حدث بسبب ضعف الأمة وتنازلها عن دينها وقرآنها وهدى نبيها وأخلاقها فلا عزة للأمة إلا بالعودة إلى دين الله عز وجل وكتابه وسنة نبيه صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم وكما قال الفاروق عمر ابن الخطاب رضي الله عنه : (نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فمهما ابتغينا العزة بغيره أدلنا الله) . وقال رب العزة جل جلاله (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) فلا نصر ولا تمكين ولا عزة إلا بالرجوع إلى ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام.

وأؤمن موقف خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز من جمع شمل المتخالفين كيلا ينشغلوا بأنفسهم عن العدو الحقيقي ونسأل الله أن يرد الأمة الإسلامية إلى دينه رداً جميلاً إنه على كل شيء قدير.

منسق قائمة الاتحاد الإسلامي
عبد الرحمن جاسم المسباح





أسبوع السحب والإضافة... (عيش حياتك)

نتحدث عبر الخطوط .. في رسومات تحمل رسائل إلى من يهمه الأمر .. اخترنا موضوع عدم الالتزام أعضاء هيئة التدريس بالحضور في الأيام الأولى من بداية الفصل الدراسي تحت عنوان ((عيش حياتك)) .

اعداد : ندى الخلف



سطور لها .. تسرد أمورها .. تناقش همومها .. تبرز فنونها



لمسات ناعمة

كيف تصنعين وردة من القماش ؟



عزيزتي القارئة تعلمي كيف تصنعين وردة من القماش . وتستغلينها في أكثر من عمل وتستفيدي منها . بدلا من شرائها من الأسواق . فما تصنعينه من يدك سترينه أجمل بكثير من الأعمال الجاهزة .

خطوات بسيطة وترين الوردة جاهزة أمامك ما عليك سوى إتباع هذه الخطوات :

خطوة 1) ضعي القماش في المستوى الذي ترينه في الصورة .

خطوة 2) ابدئي بلف القماش كما ترينه في الصورة .

خطوة 3) استمري بلف القماش بنفس الطريقة إلى أن تحصلي على شكل الوردة .

خطوة 4) الوردة جاهزة للاستعمال

استعمالات الوردة :

- تزيين الستائر

- عمل البراويز

- اكسسوارات الشعر

- تغليف الهدايا

- للفساتين

- الأفكار مجتمعة

لحظات مع حواء

أساليب الحياة السعيدة

- 1) الهدى والإيمان . والاستقامة على أمر الرحمن . ومخالفة الهوى والشيطان . ومجانبة الكفر والفسوق والعصيان .
 - 2) العلم النافع فإنه يشرح الصدر . ويعظم الأجر . ويرفع الذكر . ويحط الوزر - وهو من أعظم الذخر . وبركته العمل به في التصديق والنهي والأمر .
 - 3) كثرة الاستغفار والتوبة من الذنوب . وإدمان قرع باب علام الغيوب . وسؤاله الفتح على القلوب . فإنه التواب على من يتوب .
 - 4) دوام ذكره على كل حال . في الخل والترحال . والثبات والانتقال . واللهج بياذا الجلال . مع موافقة القلب للسان عند نطق هذه الأقوال .
 - 5) الإحسان إلى العباد . ونفع الحاضر والباد . وتفقد الفقراء . وأهل البؤس والإجهاد . وقضاء حوائجهم بالإمداد . وإدخال الفرح عليهم والإسعاد .
 - 6) شجاعة القلب بالأزمات وثباته في الملمات وقوته عند الكريات وعدم انزعاجه للواردات ومجانبة قلقه في المصيبات .
- × مقتطفات من كتاب (حدائق ذات بهجة)

اعتداءات متواصل على حرة المغاربة خطر حقيقي يهدد وجود المسجد الأقصى المبارك

باب المغاربة، فيرى الشيخ صلاح أنها جريمة كبرى لأن معناها هدم جزء من المسجد الأقصى المبارك، وهو جريمة لأن هدم الجسر سيهدم المدرسة الأفضلية والمسجد القرين لها. وسيدمر المعالم الحضارية التاريخية التي تعود إلى عهود إسلامية سابقة.

وهو برأيه أيضا جريمة كبرى لأن المؤسسة الاحتلالية الإسرائيلية خططت لبناء جسر متين في تلك المنطقة، يملك هذا الجسر القوة لكي تمر عليه سيارات عسكرية احتلالية وشاحنات وجرافات، لا بل إن المؤسسة الاحتلالية الإسرائيلية صرحت بأنها بنت هذا الجسر بهذه المواصفات كي تكون قادرة على إدخال 300 جندي في لحظة واحدة إلى داخل ساحة المسجد الأقصى المبارك، وهذا يعني أنهم يخططون لاعتداءات خطيرة على المسجد الأقصى المبارك من الداخل.

الخطر يهدد المسجد بكامله

ويؤكد الشيخ صلاح أن المؤسسة الاحتلالية الإسرائيلية أقامت شبكة أنفاق تحت المسجد الأقصى المبارك، وهذه الأنفاق كشفت عن أركان أعمدة المسجد الأقصى القائمة في عمق الأرض، وهذا أمر خطير جدا، خصوصا مع تحذيرات العلماء الجيولوجيين من حدوث زلزال مدمر في بلادنا خلال هذه الفترة التي نعيش فيها. الأمر الذي سيجعل المسجد الأقصى في خطر كبير.

محاولة لإخفاء الحقائق

ويرى الشيخ صلاح أن المؤسسة الاحتلالية الإسرائيلية في كل مناسبة تدعي أنها صاحبة السيادة الوحيدة على المسجد الأقصى المبارك، ولذلك فهي لا تزال تسعى إلى منع من تشاء من دخول المسجد الأقصى، بهدف إبراز هذه السيادة الباطلة من طرفها، وكذلك فهي تصر على منع رجال الدين والعلماء والمهتمين بالمسجد الأقصى من الدخول كي تبقى جرماتها متواصلة بعيدا عن أعينهم، وبعيدا عن كاميرات الإعلام محاولة بذلك إخفاء حقيقة جرماتها.

لجنة التحقيق التركية

وكان الشيخ صلاح وجه نصيحة في خطبة الجمعة الماضية إلى اللجنة التي تعتزم تركيا إرسالها للتحقيق في آثار الحفريات التي تقوم بها المؤسسة الاحتلالية الإسرائيلية عند باب المغاربة، بأنهم إذا أرادوا فحص ما يجري تحت المسجد الأقصى المبارك ومن على جوانبه، فليقوموا بذلك دون أن يرتبطوا بالتوجيهات الإسرائيلية، أي أن يأخذوا حريتهم في الفحص والتحرك في كل مكان، وعند ذلك فإن سيصدمون من رؤية شبكة الأنفاق تحت المسجد الأقصى.

وكرر الشيخ صلاح تأكيد على أنه إذا أصرت اللجنة على هذا الموقف فإنها ستنتجح في مهمتها، وإذا سارت خلف توجيهات المؤسسة الاحتلالية الإسرائيلية فلن تكشف الحقائق، بل ستستغل كشاهد مخدوع من المؤسسة الاحتلالية.

الأقصى قضية كل مسلم

وأكد الشيخ صلاح أن قضية المسجد الأقصى المبارك ليست قضية فلسطينية فقط، بل هي قضية كل مسلم وعربي في العالم، وطالب بدور صادق وجدي من كل مكونات الحاضر الإسلامي والعربي من الحكام والعلماء والأحزاب والإعلام والمؤسسات الأهلية والجماهير كي يأخذ كل دوره الواجب نصرة للمسجد الأقصى المبارك والقدس الشريف.



الاسم الأول لهذا الباب وهو باب النبي، بعد ذلك جاء القائد صلاح الدين الأيوبي وحرر المسجد الأقصى من الصليبيين، فأوكل جالية من المسلمين المغاربة للحفاظ على تلك البقعة المحيطة بباب المغاربة وأوقفها عليهم، وسميت بحارة المغاربة نسبة إلى هؤلاء المرابطين من بلاد المغرب، وعرف بعد ذلك بباب المغاربة.

ويقول الشيخ صلاح أن الملك الأفضل ابن صلاح الدين الأيوبي بنى لهذه الجالية مدرسة عرفت باسم المدرسة الأفضلية وبنى فيها مسجدا، وأقام على سطح هذه المدرسة طريقا يؤدي إلى ساحة المسجد الأقصى المبارك من باب المغاربة، وعرفت هذه الطريق بطريق المغاربة، وظلت على هذه الحال طريقا للمصلين المسلمين حتى عام 1967 حيث قامت قوات الاحتلال بمصادرة باب المغاربة وبدأت بالتدريج تمنع المصلين المسلمين من دخول هذا الباب إلى المسجد الأقصى المبارك، إلى أن منعتهم بالكلية في أواخر الثمانينيات الميلادية، وخلال فترة الاحتلال عملت المؤسسة الاحتلالية على حفر الأنفاق تحت المسجد الأقصى ما تسبب بانفجارات في باب المغاربة.

لا أحقية لليهود في حارة المغاربة

ويؤكد الشيخ صلاح على أنه لا أحقية لليهود في باب المغاربة ولا حائط البراق المجاور له، لأن طريق المغاربة وبابه وحائط البراق جزء لا يتجزأ من المسجد الأقصى، ويعزز الشيخ صلاح رأيه بقرار لجنة عرفت باسم (لجنة شمو)، أقامت عصبة الأمم عقب أحداث ثورة البراق عام 1929، وعلى إثر الاشتباكات التي وقعت في هذا العام تشكلت هذه اللجنة، وبعد أن بحثت في حيثيات حائط البراق وباب المغاربة أقرت بأن هذه الأماكن حق خالص للمسلمين، وهي جزء من المسجد الأقصى المبارك.

ويرى الشيخ صلاح أن المؤسسة الاحتلالية الإسرائيلية كانت دائما تدوس كل المواثيق الدولية وتخطب الآخرين بمنطق القوة ليس إلا، وما هي اليوم تدمر طريق المغاربة وما حته من معالم تاريخية حضارية يعود بعضها إلى العهد الأموي والعهد الأيوبي والمملوكي والعثماني.

خطورة الحفريات

أما عن الخطورة التي تشكلها الحفريات الجارية عند

بهاء فرح - مراسل

"الاتحاد" في فلسطين المحتلة

يتعرض المسجد الأقصى المبارك إلى سلسلة من الاعتداءات من قبل الاحتلال الإسرائيلي، منذ أن دخل الاحتلال إلى مدينة القدس في العام 1967، ما أدى إلى إلحاق أضرار بأساسات المسجد الأقصى، وتعرض أجزاء من السور للهدم، واليوم يتعرض باب المغاربة إلى حملة عسكرية تهدف إلى هدمه، باشرت خلالها سلطات الاحتلال بهدم جسر يؤدي إلى المسجد الأقصى، بهدف بناء جسر آخر مكانه يسمح بإدخال تعزيزات عسكرية إلى ساحة المسجد، في خطوة يبدو أنها تبين نية لعمل عسكري.

الاعتداءات على حارة المغاربة تاريخيا

ويتحدث الشيخ رائد صلاح، رئيس الحركة الإسلامية في الأراضي المحتلة عام 48، عن الاعتداءات على المسجد الأقصى المبارك وعلى حارة وباب المغاربة بالتحديد، حيث باشر الاحتلال منذ دخوله مدينة القدس عام 67 بتدمير حارة المغاربة الملاصقة لحائط الأقصى الغربي من الخارج، وهدمت خلال هذه العملية عددا من المساجد والمقامات والمعالم الحضارية والتاريخية الموجودة في هذه الحارة، وبحسب شهود فإن الاحتلال هدم بيوتا على رؤوس ساكنيها في هذه الحارة، أدى إلى وفاتهم تحت أنقاضها.

ثم واصلت المؤسسة الاحتلالية الإسرائيلية تدميرها لكثير من المقابر الإسلامية القريبة من المسجد الأقصى المبارك، وعلى سبيل المثال دمرت مساحة كبيرة من مقبرة الرحمة، وأزالوا مقبرة كانت تقع في الزاوية الغربية الجنوبية للمسجد الأقصى، وفي نفس الوقت شرعت المؤسسة الاحتلالية الإسرائيلية بحفر الأنفاق تحت المسجد الأقصى وواصلت هذه الحفريات حتى الآن، وأقامت شبكة من الأنفاق تحت المسجد.

أهمية باب المغاربة

كان هذا الباب يحمل اسم باب النبي، وفق ما ورد في الحديث الذي رواه الإمام مسلم في صحيحه أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- في رحلة الإسراء ربط البراق عند الحائط الملاصق لذلك الباب ولذلك سمي بحائط البراق، ثم دخل إلى المسجد الأقصى ومن هنا جاء

نعم للوعي .. ولا لقوائم "مع الخيل يا شقرا"!



لها يهذبها ويضبط طريقة ممارستها فستسير وفقاً للأهواء الشخصية من قبل ضعاف النفوس . إذا لابد من وجود دستور يكون مرجعياً لكافة أعضاء القائمة فيما يتعلق بسياساتها الداخلية أو الخارجية على حد سواء .

هذه مجموعة عوامل نذكرها على سبيل المثال لعلنا أن نكون قد ساهمنا في دفع عجلة الرقي النقابي من خلال الولوع إلى دور القوائم في خدمة الحركة الطلابية .. وإلى الملتقى.

إن المتتبع لتاريخ الحركة الطلابية الكويتية سيلاحظ أن المؤشر النقابي يرتفع أحياناً وينخفض أحياناً أخرى معتمداً على درجة الوعي النقابي للطلبة والوضع السياسي العام للبلاد .. وسنحاول من خلال هذا المقال رصد العوامل التي يجب أن تتصف بها القوائم الطلابية حتى نرتقي بالحركة الطلابية لأنهم (أي القوائم) جوهر العمل الطلابي مع ملاحظة أن هذه العوامل نذكرها على سبيل المثال لا الحصر :

أولاً: الهويات .. فلا بد أن تكون لكل قائمة هويتها الخاصة التي تميزها عن غيرها من القوائم أما إذا لم يكن لدى قائمة أي هوية فإن هذا يؤدي إلى السير بشكل عشوائي مما ينعكس سلباً على الحركة الطلابية.

ثانياً: الفكر .. هو نتاج طبيعي لأي قائمة تحمل هوية . ففكر القائمة هو إنعكاس طبيعي لهويتها والقائمة التي لا تحمل فكراً ليست أهلاً أن تحتسب للحركة الطلابية الكويتية. وعادة ما نلاحظ الفرق بين القائمة صاحبة الطرح الفكري والهوية المميزة والقائمة التي لا تحمل فكراً ولا هوية من خلال المهرجانات الخطابية. فشتان ما بين مهرجان يتميز بالطرح الفكري الراقي ومهرجان لا يتجاوز دورات المياه وساعات الحائط.

ثالثاً: الرؤية .. لابد للقائمة أن تكون لها رؤيتها الخاصة للمستقبل. وهي الركيزة التي تستند عليها القائمة في كل خطوة تخطوها مستقبلاً ونستطيع أن نقول أن برنامج القائمة الانتخابي عبارة عن ترجمة فعلية لرؤيتها.

رابعاً : التخطيط الاستراتيجي .. وهو من أهم العوامل التي نستطيع أن نحكم من خلالها على مدى جدية القائمة في خدمة المجموع الطلابية من عدمه. فيجب لزاماً على كل قائمة أن تكون لها خطتها الاستراتيجية الخاصة. والتخطيط الاستراتيجي علامة على رقي القائمة مما ينعكس ذلك إيجاباً على مستوى الحركة الطلابية بشكل عام. أما إذا كانت نظرة القائمة لا تتعدى اليوم الذي تعيش فيه وتعاني من قصر النظر فستكون مسيرة من قبل الأحداث وتعتمد على ردة الفعل فقط ولا تسيرهي الأحداث وتكون أسيرة لسياسات (ردة الفعل) أو كما يقول المثل الشعبي (مع الخيل يا شقرا).

خامساً : دستور القائمة .. كل قائمة لديها الهيكل الإداري الخاص بها ولها لجوانبها المتعددة وطريقتها الخاصة في انتخاب أعضاء اللجان. وهذا ما نسميه بالسياسة الداخلية للقائمة . وهذه السياسة إذا لم يوجد دستور



معاذ مبارك
الدويلي
رئيس الاتحاد
الوطني لطلبة
جامعة الكويت